

Российская Федерация
Владимирская область
г. Муром

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Муромский учебный центр профессиональной подготовки водителей и специалистов
автомобильного транспорта «АВТО-ПРОФИ»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №97 от 30.12.2020 г.
Приказ №202 от 30.12.2020 г.

Директор Селихов М.Г.

Утверждаю



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий

2020 г.
г. Муром

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – Положение) устанавливает правила реализации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Муромский учебный центр профессиональной подготовки водителей и специалистов автомобильного транспорта «АВТО-ПРОФИ» (далее по тексту - организация) образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

1.3. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Организация вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов занятий с использованием ДОТ и путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. Приоритетным способом проведения занятий является непосредственное взаимодействие педагогического работника с обучающимся в учебном классе, использование ДОТ в учебном процессе обосновано только при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке, когда массовое скопление людей в ограниченном пространстве может представлять угрозу здоровью граждан.

1.5. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий в момент подачи заявления на обучение и заключения договора об оказании платных образовательных услуг.

1.6. ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ДОТ в организации являются платформы для проведения онлайн видео-конференций, вебинаров.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения в частичном или полном

объеме программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- Повышению доступа к качественному образованию;
- Возможности непрерывно вести образовательный процесс в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ частично или в полном объеме непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды.

3. Участники образовательного процесса с использованием ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники организации, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ДОТ, предоставляется доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций.

4. Организация дистанционного обучения

4.1. Организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ДОТ, а именно к онлайн-платформе, используемой организацией в качестве основного информационного ресурса (Zoom), в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. При использовании ДОТ могут осуществляться следующие виды учебной деятельности:

- Учебные занятия (лекционные и при возможности - практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая аттестация.

4.3. Организация обучения с использованием ДОТ в организации осуществляется по модели непосредственного удаленного взаимодействия педагога с обучающимися.

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

5. Порядок принятия и срок действия Положения

5.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете образовательной организации, проходит процедуру согласования с Советом обучающихся, Советом родителей при их наличии в образовательной организации и утверждается приказом директора образовательной организации.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Сканированная копия данного Положения размещается на официальном сайте образовательной организации.

5.4. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными законодательными актами.

5.5. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете образовательной организации и проходят процедуру согласования с Советом обучающихся, Советом родителей при их наличии в образовательной организации. Новая редакция Положения утверждается приказом директора образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.