

Российская Федерация
Владимирская область
г. Муром

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Муромский учебный центр профессиональной подготовки водителей и специалистов
автомобильного транспорта «АВТО-ПРОФИ»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №76 от 28.03.2019 г.
Приказ №36 от 28.03.2019 г.

Утверждаю
Директор Селихов М.Г.



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования

2019 г.
г. Муром

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом АНОДПО «АВТО-ПРОФИ».

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Муромский учебный центр профессиональной подготовки водителей и специалистов автомобильного транспорта «АВТО-ПРОФИ» (далее – АНОДПО «АВТО-ПРОФИ», автошкола).

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ АНОДПО «АВТО-ПРОФИ»;
- внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления в оценку деятельности системы образования АНОДПО «АВТО-ПРОФИ», содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования;

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой контроля и мониторинга внутри АНОДПО «АВТО-ПРОФИ» как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2. Порядок организации ВСОКО

2.1. Внутренняя система оценки качества образования в АНОДПО «АВТО-ПРОФИ» включает в себя три направления:

- Мониторинг качества образования по дополнительным профессиональным программам;
- Мониторинг качества подготовки водителей транспортных средств категории «В»;
- Проведение самообследования (самооценки деятельности) организации.

2.2. Порядок и периодичность проведения мониторинга качества образования по дополнительным профессиональным программам регламентируется Положением о проведении

мониторинга качества образования по дополнительным профессиональным программам в АНОДПО «АВТО-ПРОФИ».

2.3. Порядок и периодичность проведения мониторинга качества подготовки водителей транспортных средств категории «В» (для программ профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В») регламентируется Положением о проведении мониторинга качества подготовки водителей транспортных средств категории «В» в АНОДПО «АВТО-ПРОФИ».

2.4. Порядок проведения самообследования (самооценки деятельности) организации регламентируется Положением о порядке проведения самообследования (самооценки деятельности) АНОДПО «АВТО-ПРОФИ».

2.5. Ответственным лицом за проведение мониторинга качества образования по дополнительным профессиональным программам и качества подготовки водителей транспортных средств категории «В» является заведующий отделением ДПО, за проведение самообследования деятельности – директор АНОДПО «АВТО-ПРОФИ».

2.6. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

2.7. Реализация мониторинга качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

2.8. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

2.9. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

2.10. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

2.11. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

2.12. При оценке качества образования в АНОДПО «АВТО-ПРОФИ» основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (зачетов, тестов, и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

3. Оценка содержания образования и образовательной деятельности

3.1. Внутренняя система оценки качества образования в АНОДПО «АВТО-ПРОФИ» осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- результаты обучения (доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию с первого раза);
- удовлетворенность обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся результатами обучения.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся занятиями и условиями в автошколе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в образовательной организации;
- кадровое обеспечение (включая профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогов)
- структуру управления в организации (Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся, совет Родителей несовершеннолетних обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития АНОДПО «АВТО-ПРОФИ»).

3.2. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), которые доводятся до сведения педагогических сотрудников, учредителей, обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

4. Принципы внутренней системы оценки качества образования

4.1. Программно-целевой подход в формировании системы оценки и управления качеством образования.

4.2. Доступность информации о состоянии качества образования в автошколе в целом и каждого обучающегося автошколы.

4.3. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

4.4. Научность в подходах к разработке диагностического инструментария и процессов оценки качества образования.

4.5. Гласность путем включения в систему общественной экспертизы всех участников образовательного процесса на всех этапах, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.

4.6. Преимущество за счет единства требований, предъявляемых на этапах начального, общего образования.

5. Составляющие внутренней системы оценки качества образования

5.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего мониторинга образовательных результатов;
- внешней оценки образовательных результатов.

5.2. Педагогический совет автошколы по итогам оценки качества образования проводит экспертизу эффективности педагогических стратегий и технологий, направленных на совершенствование качества образования, формулируют предложения в Программу развития АНОДПО «АВТО-ПРОФИ» по совершенствованию качества образования.

5.3. Администрация автошколы формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу педагогического коллектива, деятельность которого связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

5.4. Общий совет Учредителей автошколы заслушивает директора по реализации ВСОКО, даёт оценку деятельности директора и педагогов автошколы по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития автошколы.

6. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете АНОДПО «АВТО-ПРОФИ» и утверждается приказом директора АНОДПО «АВТО-ПРОФИ».

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными законодательными актами.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете АНОДПО «АВТО-ПРОФИ». Новая редакция Положения утверждается приказом директора АНОДПО «АВТО-ПРОФИ». После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.