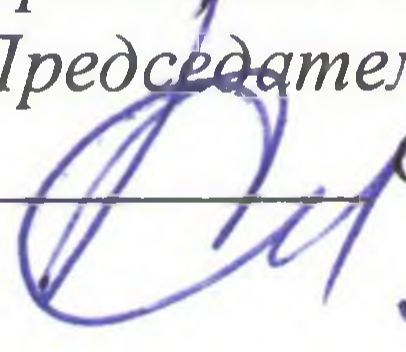


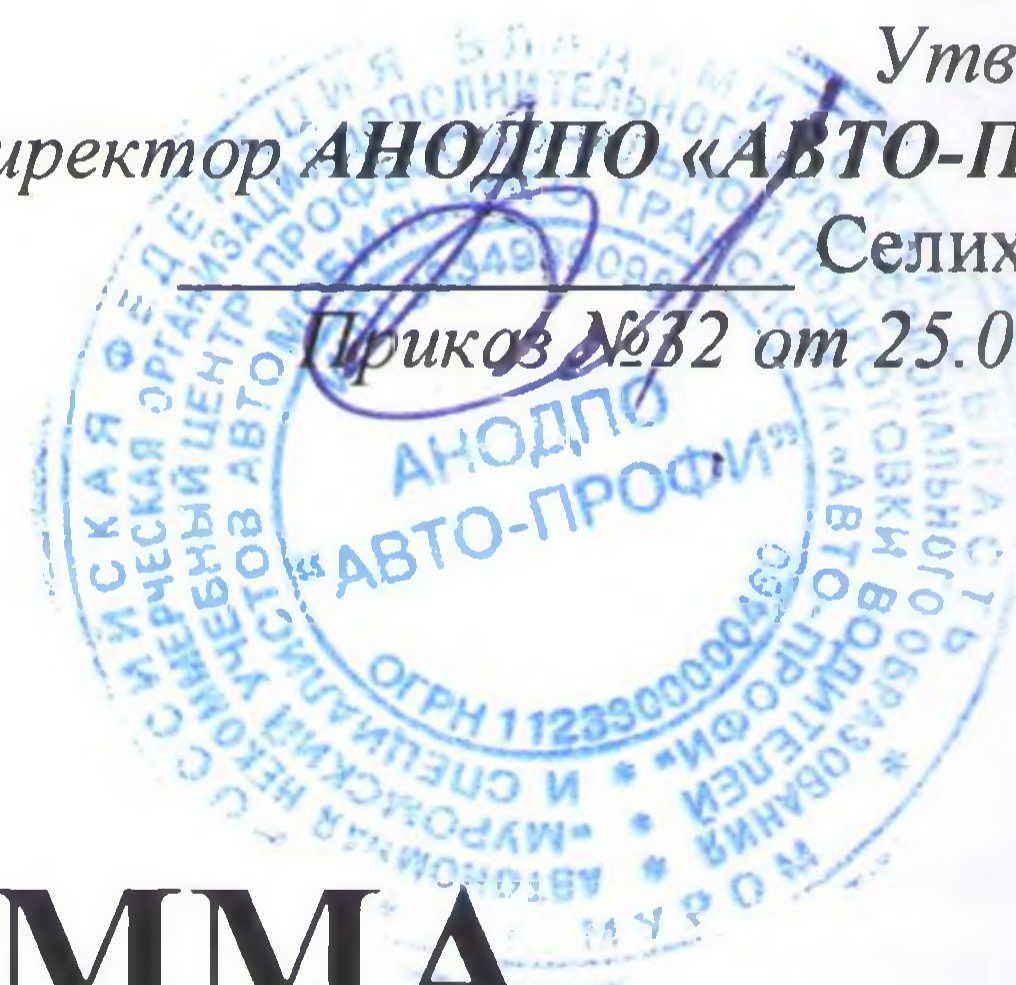
Российская Федерация
Владимирская область
г. Муром

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Муромский учебный центр профессиональной подготовки водителей и специалистов автомобильного транспорта
«АВТО-ПРОФИ»

Рассмотрено
На заседании Методического совета
Протокол №26 от 25.03.2019 г.
Председатель Методического совета
Селихов М. Г.



Утверждаю
Директор АНОДПО «АВТО-ПРОФИ»
Селихов М. Г.
Приказ №32 от 25.03.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**повышения квалификации мастеров
производственного обучения вождению,
осуществляющих профессиональное
обучение водителей транспортных
средств категории «В» по предмету
«Обучение практическому вождению
транспортных средств категории «В»**

Разработчик программы
преподаватель АНОДПО «АВТО-ПРОФИ»
Селихов М. Г.
Педагогический стаж 20 лет

г. Муром
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В» по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств категории «В», (далее Рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499.

Рабочая программа включает пояснительную записку, цель, организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы, планируемые результаты освоения Рабочей программы, систему оценки результатов освоения Рабочей программы (формы аттестации, оценочные материалы), учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по учебным предметам.

Рабочая программа является основой для повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В» по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств категории «В».

Цель Рабочей программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В» по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств категории «В».

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств категории «В».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств категории «В».

ПК 2. Осуществлять педагогический контроль, промежуточную и итоговую аттестацию освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств категории «В».

ПК 3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению транспортных средств категории «В» и успеваемости обучающихся.

Требования к слушателям

1. Высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы, (допускается обучение лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, при условии, что документ о прохождении обучения (диплом о профессиональной переподготовке) будет выдан им одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации);

2. Удостоверение водителя транспортных средств категории «В».

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы обеспечивают реализацию Рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

- Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, позволяющей наиболее полно раскрыть тему занятия.

- Учебные группы по повышению квалификации мастеров производственного обучения вождению создаются численностью до 30 человек.

- Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в журналах учебных занятий.

- Форма обучения – очная. Обучение включает в себя обязательные аудиторные (теоретические) учебные занятия и самостоятельную учебную работу

- Продолжительность учебного часа аудиторных занятий - 1 академический час (45 минут).

- Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов, включая:

• обязательные аудиторные учебные занятия – 24 часа (с отрывом от работы);

• практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;

• итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

Занятия ведут преподаватели АНОДПО «АВТО-ПРОФИ», имеющие:

- среднее профессиональное или высшее образование,
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального или высшего образования – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному предмету,
- при отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения,
- прошедшие обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда,
- проходящие обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года,
- имеющие опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету в случае несоответствия направленности образования преподаваемому учебному предмету,
- не имеющие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения Рабочей программы

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- Выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС категории «В» (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации;
- Выполнять контрольный осмотр ТС категории «В»;
- Измерять параметры электрической цепи автомобиля;
- Проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися;
- Безопасно управлять ТС категории «В» (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;
- Проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС категории «В», разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС;
- Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС категории «В», применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:
 - специфики осваиваемой профессии;
 - задач занятия (цикла занятий);
 - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
- Демонстрировать способы и приемы управления ТС категории «В» (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;
- Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС;
- Учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие);
- Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения;
- Соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты;
- Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения;
- Анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения;
- Применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС категории «В» на закрытой площадке (автодроме);
- Проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами;
- Контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы;
- Корректно интерпретировать результаты контроля, выставлять оценку;
- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики;
- Анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС категории «В» в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию;
- Разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС категории «В» (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:
 - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;

- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
- роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС категории «В»;
- Подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС категории «В»
- Планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося
- Разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС категории «В», обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам
- Вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета «Вождение ТС категории «В» и успеваемости обучающихся.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;
- Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС категории «В»;
- Требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС категории «В» к практической подготовке по профессии водителя ТС категории «В»;
- Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС категории «В»;
- Требования, предъявляемые профессией водителя ТС категории «В» к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии;
- Психологические аспекты практического обучения вождению ТС категории «В»;
- Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС категории «В»;
- Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС категории «В» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС категории «В»;
- Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей;
- Назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;
- Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС категории «В» в различных условиях дорожного движения;
- Требования охраны труда на автотранспорте;
- Классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС категории «В», методы и средства защиты от них;
- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
- Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования;
- Содержание и методику оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС категории «В» в условиях дорожного движения;
- Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС категории «В», в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:
 - требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов;
 - требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;
 - требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах;
- Этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС категории «В», особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- Основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);
- Основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
- Требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС категории «В»;
- Требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС категории «В»;
- Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС категории «В»;
- Требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения.

В результате освоения программы обучающийся должен иметь практический навык:

- В подготовке учебных мест, учебного ТС категории «В» к проведению практических занятий;
- В проведении инструктажа по основным правилам безопасности ТС;
- В проведении практических занятий по подготовке ТС категории «В» к эксплуатации;
- В первоначальном обучении вождению на тренажерах (при наличии);
- В первоначальном обучении вождению ТС категории «В» на закрытой площадке (автодроме);
- В практическом обучении вождению ТС категории «В» в условиях дорожного движения;
- В проведении практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС категории «В»;
- В контроле соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования;
- В оценке первоначальных навыков управления ТС категории «В» на закрытой площадке (автодроме);
- В оценке навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения;
- В разработке (обновлении) рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС категории «В»;
- В планировании занятий по обучению вождению ТС категории «В»;
- В учете выполнения рабочей программы учебного предмета по обучению вождению категории «В» и успеваемости обучающихся.

Учебный план повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В» по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств категории «В»

№ пп	Предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
Теоретический блок				
1.	Основы психологии	2	2	-
2.	Основы профессиональной педагогики	2	2	-
3.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	2	2	-
4.	Основы безопасного управления транспортными средствами	2	2	-
5.	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	2	2	-
	Всего:	10	10	-
Технологический блок				
6.	Основы методики профессионального обучения	6	2	4
7.	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств	2	2	-
8.	Оказание первой помощи	2	-	2
	Всего:	10	4	6
Профессиональный блок				
9.	Вождение транспортного средства	2	-	2
10.	Проведение практических занятий	2	-	2
	Всего:	4	-	4
	Итого:	24	14	10
Итоговая аттестация				
	Подготовка итоговой аттестационной работы	4	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	-
	Всего часов	30	-	-

Календарный учебный график

График составлен исходя из условия, что обучающийся может присутствовать на занятии 2 академических часа в день (соответствует 1,5 астрономическим часам), что позволяет освоить программу за 15 дней. В случае если у обучающихся нет такой возможности, составляется индивидуальный график с более продолжительным сроком обучения*.

Номер занятия	Темы для изучения	Кол-во пройденных часов
Занятие 1	Темы 1	2
Занятие 2	Тема 2	2
Занятие 3	Тема 3	2
Занятие 4	Тема 4	2
Занятие 5	Тема 5	2
Занятие 6-8	Тема 6	6
Занятие 9	Тема 7	2
Занятие 10	Тема 8	2
Занятие 11	Тема 9	2
Занятие 12	Тема 10	2
	Подготовка итоговой аттестационной работы	4
Занятие 13	Экзамен	2
ИТОГО		30

* АНОДПО «АВТО-ПРОФИ» имеет право:

- изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
- увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем.

Рабочие программы учебных предметов

Тема 1. Основы психологии

Тема 1.1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 1.2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 1.3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 1.4. Практикум по эффективному педагогическому общению.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

Тема 2. Основы профессиональной педагогики

Тема 2.1. Введение в педагогическую профессию.

Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека. Воспитание как общественная функция общества. Исторический и классовый характер воспитания, его проявления на современном этапе развития общества.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.

Теория личности. Теория деятельности. Теория целостного педагогического процесса. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке учителя. Структура курса педагогики.

Тема 2.2. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика - раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 2.3. Общая характеристика профессии мастера производственного обучения.

Понятие об инженерно-педагогической профессии. Система профессионально-педагогического образования. Основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения. Виды профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.

Тема 2.4. Особенности профессии мастера производственного обучения.

Особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения - двойной предмет труда. Структурно педагогическая деятельность мастера производственного обучения. Виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.

Тема 2.5. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в

деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 2.6. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Тема 2.7. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения.

Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения. Педагогический акт как организационно- управленческая деятельность. Самосознание мастера производственного обучения. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс - объект деятельности мастера производственного обучения.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессиональная этика и педагогический такт.

Тема 2.8. Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности, ее структура и содержание.

Профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности. Мотивационная готовность. Профессионально-педагогическая направленность. Профессионально- педагогическая пригодность. Социально-личностная готовность. Профессионально-педагогическая подготовленность.

Тема 3. Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 3.1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 3.2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Общие положения. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.

Особые условия движения. Методика обучения выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 3.3. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Рабочее время. Время отдыха. Сверхурочная работа. Учет рабочего времени.

Тема 3.4. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств.

Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. Организация и порядок контроля трезвости водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых медицинских осмотров.

Тема 3.5. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.

Профессиональная характеристика водителя. Квалификационные требования к водителям транспортных средств различных категорий.

Тема 3.6. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения. Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством. Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 4. Основы безопасного управления транспортными средствами

Тема 4.1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя,

обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 4.2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 4.3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Тема 4.4. Управление. Регулирование движения транспортного средства.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса. Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. объезд препятствия. Поворот. Разворот. Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 4.5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Тема 5. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств

Тема 5.1. Особенности устройства современных автомобилей.

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР)).

Тема 5.2. Силовые установки современных автомобилей.

Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.

Тема 5.3. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP). Их назначение и использование в движении.

Тема 5.4. Современные горюче-смазочные материалы.

Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.

Тема 6. Основы методики профессионального обучения

Тема 6.1. Подготовка мастера производственного обучения к занятиям.

Права и обязанности мастера производственного обучения вождению (инструктора) транспортных средств. Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов). Оснащение и оборудование учебного транспортного средства. Учебная документация мастера производственного обучения вождению (инструктора). Перечень учебных заданий. Составление плана-конспекта занятия.

Тема 6.2. Методика проведения практических занятий. Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Особенности методики обучения управлению транспортным средством категории «В». Основы методики обучения проведению контрольных проверок навыков управления транспортным средством.

Тема 6.3. Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению автотранспортного средства. (при его наличии). Задача тренажерного обучения. Комплекс упражнений тренажерного обучения.

Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно- измерительными приборами автомобиля. Техника руления. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Переключение передач.

Тема 6.4. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автодроме.

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. Проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия.

Тема 6.5. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями. Тема 6. Методика проведения занятий по техническому обслуживанию транспортного средства. Цель занятий. Организация выполнения работ по техническому обслуживанию. Особенности обучения операциям по устранению характерных неисправностей.

Тема 6.7. Методика проведения контрольного занятия.

Упражнения, применяемые для проведения контрольного занятия. Порядок выполнения контрольных упражнений.

Тема 6.8. Методика проведения экзамена.

Упражнения, применяемые для проведения первого этапа экзамена на автодроме. Требования к сдаче экзамена на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Тема 7. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств

Тема 7.1. Федеральный закон РФ «Об образовании».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

Тема 7.2. Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий.

Требования программ подготовки водителей к обучению вождению транспортных средств.

Тема 7.3. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов.

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств. Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

Тема 8. Оказание первой помощи

Тема 8.1. Основные положения оказания первой помощи. Терминальные состояния.

Основные положения оказания первой помощи. Комплекс мероприятий первой помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучаемых. Анатомия и физиология человека. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии.

Тема 8.2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки.

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов реанимационной помощи. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Отработка навыков остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 8.3. Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.

Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Черепно-мозговые травмы. Классификация ран и их первичная обработка. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания первой помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах. Ожоги. Холодовая травма.

Тема 8.4. Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой.

Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

Тема 9. Вождение транспортного средства

Тема 9.1. Освоение навыками управления транспортным средством на автодроме.

Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации. Приемы руления. Обучение приема движения с изменением направления. Обучение приемам остановки в заданном месте. Обучение приемам маневрирования в ограниченных проездах: «Въезд в бокс», «Змейка», «Разворот», «Постановка на стоянку передним и задним ходом», «Начало движения на подъеме».

Тема 9.2. Освоение навыков обучения вождению в условиях реального дорожного движения.

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.

Тема 10. Проведение практических занятий

Тема 10.1. Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на автодроме.

Обучение посадке, приемам действия органами управления и руления. Обучение началу движения транспортного средства с места. Обучение приемам движения с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Обучение приемам торможения. Обучение приема движения с изменением направления. Обучение приемам остановки в заданном месте. Обучение приемам маневрирования в ограниченных проездах: «Въезд в бокс», «Змейка», «Разворот», «Постановка на стоянку передним и задним ходом», «Начало движения на подъеме».

Тема 10.2. Проведение практических занятий обучения вождению транспортного средства на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Обучение вождению на маршрутах с малой интенсивностью движения. Обучение вождению на маршрутах с большой интенсивностью движения. Обучение оценке уровня опасности воспринимаемой информации и организации наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Обучение формированию безопасного пространства вокруг транспортного средства. Обучение вождению с комментариями.

Условия реализации программы
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта ¹	комплект	1
Учебно-наглядные пособия²		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
Основы психологии		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
Основы безопасного управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Приемы руления	шт	1
Посадка водителя за рулем	шт	1
Способы торможения автомобиля	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1

¹Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием

²Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных правовых документов и учебных изданий

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
5. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994).
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 24 мая 1996 г.).
10. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации» (в ред. Приказа Минтруда России от 12 февраля 2014 г. № 96).
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

12. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
13. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
14. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
15. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»).
16. Распоряжение Минтранса России от 14 марта 2008 г. № АМ-23-р «Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте» (в ред. распоряжений Минтранса России от 14.05.2014 № НА-50-р, от 14.07.2015 № НА-80-р).
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 февраля 2018 г. N 59н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».
18. Автошкола МААШ. Методические основы преподавания Правил дорожного движения. Арсенал преподавателя. - М.: ООО «Торговый дом МААШ», 2010. - 36 с.: ил.
19. Андреева Г.А., Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие - М, 2007.-181 с.
20. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: учебник для вузов. - М.: Транспорт, 1993. - 271 с.
21. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия - Псков, 2006. -216 с.
22. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика - СПб, 2000.-304 с.
23. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов - М, 2002.-144 с.
24. В.А. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишури. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - 5-е изд., перераб. - М.: Транспорт, 1998. - 44 с.: ил.
25. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие - Волгоград Изд-во ВолГУ, 2004. - 76 с.
26. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта - М.: Академия, 2003. - 480 с.
27. Гузев В.В. Образовательная технология: от приема до философии - М., 1996.
28. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения, - М.: «Книжное издательство «За рулем», 2012. - 224 с.: ил.
29. Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. Учебник водителя транспортных средств категории «А». - М.: ООО «Книжное издательство «За рулем 2004. - 124 с.: ил.
30. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. - С: Образование, 1995. - 50 с.
31. Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. пед. уч завед. - М.: Академия, 2004. - 192 с.
32. Майборода О.В. Автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации.
33. Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля: Учебник для учащихся автотранспортных техникумов/Е.В. Михайловский, К.Б. Серебряков, Е.Я. Тур.-6-е изд., стерео: М.: Машиностроение, 1987. - 352 с.: ил.
34. Мишури В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. Транспорт, 1990. - 167 с.: ил.
35. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей ред. П.И. Пидкасистого. - М.: Педагогическое общество России, 2001.
36. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: уч. пособие - С.; Моск. пед. ун-т, 269 с. ил.
37. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике / В.М. Полонский. - М шк., 2004. - 511 с.
38. Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи: Учебное пособие / А.И. Проскурин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 202 с.
39. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Устройство и техническое обслуживание: иллюстрированное учебное пособие для 10-11 кл. - М.: Издательский центр «Академия», - 32 с.
40. 50. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «В» / В.А. Родичев, А.А. Кива. - 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 80 с.
41. Рунцев И.Ю. Основы безопасности дорожного движения: Метод. Пособие. - Владивосток: НОУ ДПО «Приморский научно-методический центр «ИНТЕО», 2009. - 24 с.
42. Савостьянов А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией. Учебно-практическое пособие. М: 2005. 160с.
43. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. - М.: Народное образование, 1998.- 256 с.
44. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом.

Учебное пособие. - М., 1997. - 264с.: 13 рис.

45. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. - 1999. - № 1.-С. 109-112.
46. Трайнев В. Учебные деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии, психологии. - М.: Владос, 2005. - 303с.
47. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М.: Экспедитор, 1996. - 288 с.
48. Беляев С.Н. Обучение вождению. Учебное пособие для мастеров производственного обучения вождению транспортных средств. -М.: ФАУ «ОНМЦ», 2013. - 127 - 259с.
49. Клементьев С.М. Альтернативные виды моторных топлив. Учебное пособие. - М.: ФАУ «ОНМЦ», 2008. - 126с.
50. Клементьев С.М. Эксплуатация инжекторных и газодизельных турбированных автомобилей. Учебное пособие. - М.: ФАУ «ОНМЦ», 2015. - 143с.
51. Новизенцев В.В.. Обеспечение безопасности движения в автодорожных тоннелях. - М.: ФАУ «ОНМЦ», 2014. - 151с.
52. Новизенцев В.В. Скорость и безопасность дорожного движения. - М.: ФАУ «ОНМЦ», 2014. - 131с.
53. Новизенцев. Повышение безопасности дорожных условий. - М.: ФАУ «ОНМЦ», 2014. -95с.
54. Рыбин А.Л. Технические средства организации дорожного движения. Справочное пособие. - М.: ФАУ «ОНМЦ», 2015. - CD - диск.
55. Дрючин Д.А., Якунин Н.Н. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие. - О: ОГУ, 2001. - 146 с.

Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания выпускных квалификационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации» (в ред. Приказа Минтруда России от 12.02.2014 № 96).

Система оценки результатов освоения Рабочей программы (формы аттестации, оценочные материалы)

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Наименование предметов и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Теоретический блок			
Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств категории «В» и практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств категории «В».	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств категории «В».	<ul style="list-style-type: none"> - проведен анализ нормативных правовых актов, регламентирующих безопасность дорожного движения; - определены цели и задачи воспитания в процессе обучения водителей; - освоено содержание предмета «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»; - проведен анализ структуры и содержания; - проведен контрольно-проверочный урок по обучению устранению неисправностей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. 	Текущий контроль (оценка)
Технологический блок			
Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств категории «В»	<p>ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств категории «В».</p> <p>ПК 2. Осуществлять педагогический контроль, промежуточную и итоговую аттестацию освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств категории «В».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведен анализ форм и методов профессионального обучения водителей транспортных средств; - проведен анализ нормативных правовых актов, регламентирующих подготовку водителей транспортного средства; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности; - проведен контрольно-проверочный урок по обучению вождению транспортного средства 	Текущий контроль (оценка)
Профессиональный блок			
Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения.	ПК 3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - проведен анализ особенностей профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В»; - проведены выбор и обоснование методов обучения в зависимости от целей занятия; - проведен подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки плана урока производственного обучения; - составлен план проведения практического занятия по учебному предмету. 	Текущий контроль (оценка)

Повышение квалификации мастера производственного обучения, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В», завершается итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы. Состав экзаменационной (аттестационной) комиссии определяется и утверждается директором АНОДПО «АВТО-ПРОФИ». Тематика выпускных квалификационных работ по программе повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В», разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

Результаты итогового экзамена оформляются протоколом. По результатам итогового экзамена выдается удостоверение о повышении квалификации. Форма удостоверения разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.