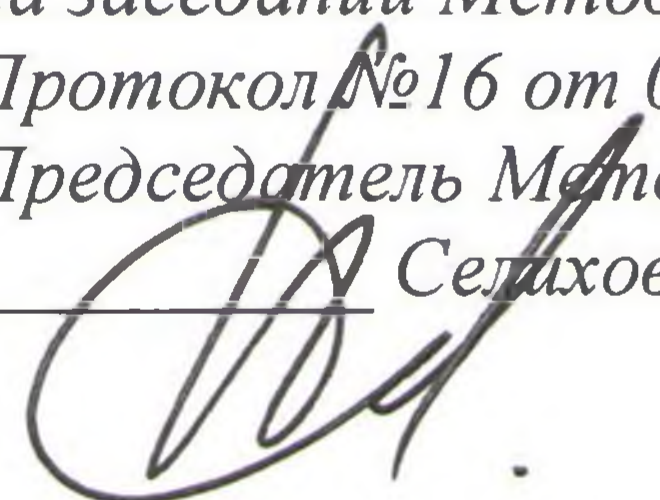


Российская Федерация  
Владимирская область  
г. Муром

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«Муромский учебный центр профессиональной подготовки водителей и специалистов автомобильного транспорта  
«АВТО-ПРОФИ»

Рассмотрено и принято  
на заседании Методического совета  
Протокол №16 от 08.09.2016 г.  
Председатель Методического совета  
Селихов М.Г.



Утверждаю  
Директор АНОДПО «АВТО-ПРОФИ»  
Селихов М. Г.  
Приказ № 12 от 08.09.2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки преподавателя,  
осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных  
средств категории «В»**

Разработчик программы  
преподаватель АНОДПО «АВТО-ПРОФИ»  
Селихов М. Г.  
Педагогический стаж 20 лет

г. Муром  
2016г.



### Пояснительная записка

Рабочая программа профессиональной переподготовки преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В» (далее Рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499, профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н, а также постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» и приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Рабочая программа включает пояснительную записку, цель, организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы, планируемые результаты освоения Рабочей программы, систему оценки результатов освоения Рабочей программы (формы аттестации, оценочные материалы), учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по учебным предметам.

Рабочая программа является основой для профессиональной переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В».

### Цель Рабочей программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной переподготовки преподавателей учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В».

Цель: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений для осуществления профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В» и соответствующих подкатегорий.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В».

ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В».

ПК 3. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории В» в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В».

### Требования к слушателям

1. Высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы, (допускается обучение лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, при условии, что документ о прохождении обучения (диплом о профессиональной переподготовке) будет выдан им одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации);

2. Удостоверение водителя транспортных средств категории «В».

### Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы обеспечивают реализацию Рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

- Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, позволяющей наиболее полно раскрыть тему занятия.

- Учебные группы по переподготовке преподавателей учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В» создаются численностью до 30 человек.

- Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в журналах учебных занятий.

- Форма обучения – очная. Обучение включает в себя обязательные аудиторные (теоретические) учебные занятия и самостоятельную учебную работу



- Продолжительность учебного часа аудиторных занятий - 1 академический час (45 минут).

- Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла и профессионального цикла - 256 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 198 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 58 часов.

Занятия ведут преподаватели АНОДПО «АВТО-ПРОФИ», имеющие:

- среднее профессиональное или высшее образование,
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального или высшего образования – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному предмету,
- при отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения,
- прошедшие обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда,
- проходящие обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года,
- имеющие опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету в случае несоответствия направленности образования преподаваемому учебному предмету,
- не имеющие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

### Планируемые результаты освоения Рабочей программы

**Обучающийся в результате освоения программы должен знать:**

- преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
- содержание примерных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе профессионального обучения водителей транспортных средств;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий для освоения учебного предмета;
- педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ;
- требования охраны труда при проведении учебных занятий;
- основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- основы психологии труда, стадии профессионального развития;
- требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии;
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
- законодательные и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения;
- отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального обучения;
- методику разработки и применения контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
- нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- методологические и методические основы современного профессионального обучения;
- теорию и практику профессионального обучения по соответствующим направлениям подготовки, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;
- законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения;



- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации;
- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;
- требования к программно-методическому обеспечению учебных дисциплин программ профессионального обучения, методические основы его разработки;
- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам;
- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;
- особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.

**Обучающийся в результате освоения программы должен уметь:**

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: специфики образовательных программ; особенностей преподаваемого учебного предмета; задач занятия (цикла занятий), вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;
- знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в образовательную программу, план изучения учебного предмета, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;
- контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение правил охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);
- соблюдать требования охраны труда;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки;
- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;
- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;
- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки;
- анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;
- анализировать примерные программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять образовательные программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам профессионального обучения водителей транспортных средств с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий;
- вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;

**Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:**



- проведения учебных занятий по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;
- организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;
- текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;
- контроля и оценки результатов освоения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии);
- разработки и обновления образовательных программ учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;
- разработки и обновления учебно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;
- планирования занятий по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;
- ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

### Содержание и порядок освоения программы

Учебный план содержит перечень модулей общепрофессионального цикла и профессионального цикла с указанием времени, отводимого на освоение модулей, включая время, отводимое на обязательные аудиторские занятия и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

**Общепрофессиональный цикл включает модули:**

- модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики;
- модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения;
- модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения.

**Профессиональный цикл включает модули:**

- модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения;
- модуль 2.2. Психофизиология водителя;
- модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами;
- модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»;
- модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»;
- модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Последовательность изучения тем модулей общепрофессионального цикла и профессионального цикла определяется календарным учебным графиком.

При освоении программы возможен зачет модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

При освоении модулей общепрофессионального цикла и профессионального цикла преподаватель сможет осуществлять профессиональную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1».



**Учебный план по программе переподготовки преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В»**

Наименование разделов (модулей)	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		
1	2	3	4	5
Общепрофессиональный цикл				
Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики	14	2	4	18
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения	14	2	4	18
Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения	16	2	2	18
Профессиональный цикл				
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения	34	3	8	42
Модуль 2.2. Психофизиология водителя	16	4	8	24
Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами	28	2	8	36
Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»	34	3	8	42
Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»	12	-	8	20
Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	28	14	8	36
Итоговая аттестация	2			2
<b>Итого</b>	<b>198</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>256</b>



### Календарный учебный график

График составлен исходя из условия, что обучающийся может присутствовать на занятии до 3 часов в день (астрономических, что соответствует 4 академическим часам) и имеет возможность заниматься дома по 2-3 часа 2-3 раза в неделю, что позволяет освоить программу за 52 занятия. В случае если у обучающихся нет такой возможности, составляется индивидуальный график с более продолжительным сроком обучения\*.

Номер занятия	Темы для изучения	Кол-во пройденных часов
Занятие 1	Тема 1.1.1, Тема 1.1.2	4
Занятие 2	Тема 1.1.3, Тема 1.1.4	4
Занятие 3	Тема 1.1.5	4
Занятие 4	Тема 1.1.6, Тема 1.1.7 + внеаудиторная работа	2+4
Занятие 5	Тема 1.2.1, Тема 1.2.2	4
Занятие 6	Тема 1.2.3, Тема 1.2.4	4
Занятие 7	Тема 1.2.5, Тема 1.2.6, Тема 1.2.7	4
Занятие 8	Тема 1.2.7 + внеаудиторная работа	2+4
Занятие 9	Тема 1.3.1, Тема 1.3.2	4
Занятие 10	Тема 1.3.3, Тема 1.3.4	4
Занятие 11	Тема 1.3.5, Тема 1.3.6, Тема 1.3.7	4
Занятие 12	Тема 1.3.7, Тема 1.3.8 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 13	Тема 2.1.1 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 14	Тема 2.1.2 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 15	Тема 2.1.3, Тема 2.1.4	4
Занятие 16	Тема 2.1.4	4
Занятие 17	Тема 2.1.5, Тема 2.1.6	4
Занятие 18	Тема 2.1.6	4
Занятие 19	Тема 2.1.7	4
Занятие 20	Тема 2.1.7 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 21	Тема 2.1.8 + внеаудиторная работа	2+2
Занятие 22	Тема 2.2.1 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 23	Тема 2.2.1, Тема 2.2.2 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 24	Тема 2.2.3 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 25	Тема 2.2.4 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 26	Тема 2.3.1	4
Занятие 27	Тема 2.3.2 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 28	Тема 2.3.3	4
Занятие 29	Тема 2.3.3, Тема 2.3.4 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 30	Тема 2.3.5, Тема 2.3.6	4
Занятие 31	Тема 2.3.6 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 32	Тема 2.3.7, Тема 2.3.8 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 33	Тема 2.4.1, Тема 2.4.2	4
Занятие 34	Тема 2.4.2 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 35	Тема 2.4.3	4
Занятие 36	Тема 2.4.3, Тема 2.4.4 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 37	Тема 2.4.5	4
Занятие 38	Тема 2.4.6	4
Занятие 39	Тема 2.4.6 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 40	Тема 2.4.6, Тема 2.4.7	4
Занятие 41	Тема 2.4.8 + внеаудиторная работа	2+2
Занятие 42	Тема 2.5.1 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 43	Тема 2.5.2, Тема 2.5.3 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 44	Тема 2.5.3, Тема 2.5.4 + внеаудиторная работа	4+4
Занятие 45	Тема 2.6.1, Тема 2.6.2	4
Занятие 46	Тема 2.6.2 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 47	Тема 2.6.3	4
Занятие 48	Тема 2.6.3, Тема 2.6.4 + внеаудиторная работа	4+2



Занятие 49	Тема 2.6.4 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 50	Тема 2.6.5, Тема 2.6.6	4
Занятие 51	Тема 2.6.7 + внеаудиторная работа	4+2
Занятие 52	Итоговая аттестация	2
<b>ИТОГО</b>		<b>256</b>

\*АНОДПО «АВТО-ПРОФИ» имеет право:

- изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
- увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;
- вводить дополнительные темы обучения.



Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Общеинженерный цикл</b>		
<b>Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики</b>		<b>18</b>
Тема 1.1.1. Современная педагогическая наука, ее взаимодействие с практикой	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	1. Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Педагогика как наука об обучении и воспитании. Использование педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).	1
	2. Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Методические исследования.	1
	3. Теория познания, теория личности, теория деятельности, теория целостного педагогического процесса. Взаимодействие педагогической теории и практики.	1
	4. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке преподавателя.	1
<b>Тематика учебных занятий</b>		
1. Теоретическое занятие: Современная педагогическая наука, ее взаимодействие с практикой		2
Тема 1.1.2. Основные понятия педагогики, дидактика и принципы обучения, педагогические инновации	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	1. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых.	1
	2. Дидактика как раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Основные категории дидактики: преподавание, учение, обучение, образование, знания, умения, навыки, цель, содержание, организация, виды, формы, методы, результаты (продукты) обучения.	1
	3. Сущность и направленность педагогических инноваций. Интенсивный и экстенсивный пути совершенствования педагогической системы. Объекты инноваций. Уровни нововведений. Гуманистическая педагогика.	1
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
1. Теоретическое занятие: Основные понятия педагогики, дидактика и принципы обучения, педагогические инновации.		2
Тема 1.1.3. Современные педагогические концепции	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	1. Типология педагогических концепций. Концепции воспитания и образования. Авторитарное и гуманитарное направления в педагогике. Соотношение свободы и принуждения в образовательном процессе.	1
	2. Гуманистическая концепция, как социально ориентированное направление в педагогике. Дж. Дьюи: прагматизм в педагогике. К. Роджерс: эмпатия и конгруэнтность как основные качества преподавателя. А. Маслоу: высшие потребности личности. Цель личностно-ориентированного образования.	1
	3. Бихевиористическая педагогика. Учение бихевиоризма об обусловленности поведения человека. Биоинженерный, технологический подход к воспитанию. Система подкреплений в педагогической практике, отрицательное и положительное стимулирование учащихся. Современная критика бихевиористического подхода в педагогике.	1
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
1. Теоретическое занятие: Современные педагогические концепции.		2
Тема 1.1.4. Воспитание в процессе обучения	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	1. Цели и задачи воспитания в процессе обучения водителей. Воспитание взрослых. Воспитание на анализе причин дорожно-транспортных происшествий. Воспитание дисциплинированности и ответственности за безопасность движения. Воспитание экологической культуры.	2
	2. Роль личности обучающего, его педагогических навыков и способностей в воспитании обучающихся.	2
	3. Технологии воспитания. Воспитание средствами обучения. Самовоспитание обучающихся. Методы самовоспитания.	3
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
1. Теоретическое занятие: Воспитание в процессе обучения.		2
Тема 1.1.5. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	1. Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя. Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства.	2
	2. Педагогический процесс как объект деятельности преподавателя. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения. Этапы педагогического общения. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.	3



	3. Профессионально важные качества, необходимые преподавателю для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя. Стили педагогического управления.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя.		2
	2. Семинарское занятие: Выбор стиля педагогического общения в зависимости от возрастных и коммуникативных особенностей обучающихся.		2
<b>Тема 1.1.6.</b> Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	1
	1. Допуск к управлению транспортными средствами. Категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право. Условия получения права на управление транспортными средствами. Российское национальное водительское удостоверение. Международное водительское удостоверение. Основания прекращения действия права на управление транспортными средствами. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.	1	
	2. Система образования в Российской Федерации. Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты. Примерные основные образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ.	1	
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения. Формы обучения по основным программам профессионального обучения. Содержание и продолжительность профессионального обучения. Допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения. Итоговая аттестация, порядок проведения квалификационного экзамена.	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.		1
<b>Тема 1.1.7.</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	1
	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации. Основная концепция и требования по пожарной безопасности. Анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях. Локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.	1	
	2. Законодательство, регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Общие положения, права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.		1
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1.1</b>			
	1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.		4
	2. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.		
	3. Определение целей и задач воспитания в процессе обучения водителей транспортных средств.		
	4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по профессиональной педагогике.		
<b>Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения</b>			<b>18</b>
<b>Тема 1.2.1.</b> Роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Общая характеристика психологии как науки. Понятие предмета и объекта в психологии. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.	1	
	2. Отрасли современной психологии. Транспортная психология ее направления и пути развития. Специфика психологического знания, научное и ненаучное психологическое знание. Проблема объективности в психологии. Методы проведения исследований в психологии и их валидность.	1	
	3. Психофизическая и психофизиологическая проблемы в психологии. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Возникновение и развитие сознания. Понятие отражения и психики. Классификация психических явлений и процессов. Категории психологии: деятельность, отражение, личность. Сознание и общение.	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании.		2
<b>Тема 1.2.2.</b> Основные направления современной психологии	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Основные направления современной психологии: бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ и неофрейдизм.	1	
	2. Культурно-историческая парадигма в психологии. Психологические теории обучения и развития. Высшие психические функции (ВПФ). Особенности формирования и распада ВПФ. Понятие: «зона ближайшего развития» (Л. С.	1	



	Выготский). Влияние возрастных особенностей общемозговой деятельности на процесс обучения.		
	3. Деятельностный подход в психологии. Единство сознания и деятельности человека. Строение деятельности. Механизмы регуляции действий и операций. Идеи бихевиоризма в педагогическом процессе. Транзакционный анализ и направленность педагогической деятельности.	1	
	4. Теория функциональных систем И. К. Анохина и ее приложение в транспортной психологии.	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Основные направления современной психологии.		2
Тема 1.2.3. Психофизиологические закономерности процесса обучения	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Процесс обучения, его психофизиологические закономерности и принципы. Условные и безусловные рефлексы и их роль в обучении безопасному управлению транспортным средством.	2	
	2. Понятие о психомоторных навыках. Три блока мозга. Закономерности формирования психомоторных навыков и их угасания. Этапы формирования навыков. Проблематика формирования психомоторных навыков вождения с использованием автотренажёров.	2	
	3. Проблема переучивания. Проблематика обучения в автошколе лиц с ограниченными возможностями.	2	
	4. Обучаемость и ее характеристики. Психологические факторы, влияющие на обучаемость. Гендерные и возрастные особенности обучения. Усвоение знаний и его основные характеристики. Факторы, влияющие на усвоение знаний.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Психофизиологические закономерности процесса обучения.		2
Тема 1.2.4. Формирование профессионального мышления	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Анализ психологических особенностей трудовой деятельности. Формирование обобщенной ориентировки в целях, предмете, средствах и составе профессиональной деятельности при подготовке водителей (профессиограмма и психограмма). Психологические особенности профессиональной пригодности водителя.	3	
	2. Формирование профессионального мышления и его стадии. Формирование мотивации безопасного вождения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Я-концепция и ее роль в формировании личности безопасного водителя. Самоактуализация личности в сфере обучения безопасному управлению транспортным средством (А. Маслоу: иерархическая модель потребностей человека). Непрерывное образование как постоянное развитие профессионализма.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Формирование профессионального мышления.		2
Тема 1.2.5. Психологические характеристики образовательной среды	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	1
	1. Психологические характеристики образовательной среды. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя.	1	
	2. Структура социально- психологического климата учебной группы. Виды групп, развитие отношений в малых группах. Основные групповые процессы, состояния, эффекты. Стадии развития малой группы.	2	
	3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств. Учебная мотивация и приемы ее формирования.	2	
<b>Тематика учебных занятий</b>			
	1. Теоретическое занятие: Психологические характеристики образовательной среды.		1
Тема 1.2.6. Психологическая характеристика педагогической деятельности	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	1
	1. Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Опора на внутренний опыт преподавателя. Современные требования к личности и профессиональной культуре преподавателя.	2	
	2. Психологический анализ урока. Коммуникативная деятельность педагога. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения. Этапы педагогического общения. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Личностно ориентированное педагогическое общение.	2	
	3. Самоопределение позиций личности преподавателя во взаимоотношениях с учащимися в своем профессиональном самоутверждении. Роли преподавателя. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств.	2	
<b>Тематика учебных занятий</b>			
	1. Теоретическое занятие: Психологическая характеристика педагогической деятельности.		1
Тема 1.2.7. Психоэмоциональные особенности преподавательской деятельности	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	4
	1. Результативность профессиональной деятельности педагога и ее влияние на самооценку. Нематериальность «продукта» и проблема оценки успешности профессиональной деятельности.	2	
	2. Конфликты в педагогической среде и пути их преодоления. Стресс и психоэмоциональное выгорание преподавателей в автошколе. Девиации в профессиональной деятельности педагога. Диагностика психоэмоционального выгорания и его уровни. Способы профилактики психоэмоционального выгорания.	3	
<b>Тематика учебных занятий</b>			



	1. Теоретическое занятие: Психоэмоциональные особенности преподавательской деятельности.	2
	2. Семинарское занятие: Приемы и методы диагностики психоэмоционального выгорания преподавателей.	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1.2		
	1. Анализ психологических форм и методов применяемых в обучении водителей транспортных средств.	4
	2. Составление профиограмм.	
	3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по психологии профессионального обучения.	
<b>Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения</b>		<b>18</b>
Тема 1.3.1. Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	1. Специфика методики профессионального обучения как научной области педагогических знаний. Методика профессионального обучения как важнейший компонент профессиональной подготовки педагогов профессиональной школы. Различия методики обучения и педагогики. Взаимосвязь основных компонентов процесса обучения. Предмет познания методики профессионального обучения.	1
	2. Основные понятия методики профессионального обучения и методическая терминология. Система Понятий и соотносимых с ними терминов. Классификация методических понятий. Дидактико-методические понятия. Методико-технические или технико-методические понятия. Методические понятия и термины, являющиеся результатом деления общих дидактико-методических понятий. Названия методов, методических приемов, характерных не для дидактики в целом, а для обучения техническим дисциплинам. Названия различных средств обучения техническим предметам. Понятия и термины из истории методики профессионального обучения.	1
	3. Перспективы развития методики профессионального обучения. Направления развития методики профессионального обучения. Современные технологии обучения.	1
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Теоретическое занятие: Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина	2
Тема 1.3.2. Методическая деятельность преподавателя	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	1. Сущность методической деятельности преподавателя. Цель методической деятельности. Функции методической деятельности. Объектом методической деятельности. Предмет методической деятельности. Субъекты методической деятельности. Продукты (результаты) методической деятельности.	1
	2. Виды методической деятельности. Формирование методических умений. Классификация методических умений. Уровни методических умений.	1
	3. Уровни и формы осуществления методической деятельности. Непрофессиональная методическая работа и профессиональная методическая деятельность. Субъект непрофессиональной методической работы. Субъект профессиональной методической деятельности.	1
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Теоретическое занятие: Методическая деятельность преподавателя.	2
Тема 1.3.3. Формы и методы обучения	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	1. Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков	2
	2. Познавательная деятельность обучающихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Виды самостоятельных работ.	2
	3. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения.	3
	4. Контроль и оценка усвоения знаний.	3
	5. Методические приемы в деятельности преподавателя.	3
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Теоретическое занятие: Формы и методы обучения.	2
Тема 1.3.4. Условия организации учебного процесса	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	1. Оборудование кабинетов по учебным предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы управления транспортными средствами», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	1
	2. Использование перспективно-тематического планирования при подготовке к занятиям. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий.	3
	3. Применение компьютерной техники при проведении занятий. Использование электронных интерактивных учебно-наглядных пособий в профессиональном обучении водителей.	
	4. Особенности подготовки учебно-материальной базы для проведения практических занятий.	2
<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Подготовка преподавателя к занятиям.	2
Тема 1.3.5. Методика проведения теоретических занятий	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	1. Изложение нового материала. Индивидуально-психологический подход к	3



	обучающимся при изложении и закреплении материала. Использование учебно-наглядных пособий при проведении теоретических занятий.		
	2. Закрепление новых знаний. Текущий контроль и оценка знаний обучающихся. Организация и проведение письменной контрольной работы. Организация и проведение промежуточной аттестации (зачета). Применение контрольных заданий тестового типа.	3	
	3. Особенности проведения теоретических занятий по учебным предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Основы управления транспортными средствами», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Методика проведения теоретических занятий.		1
Тема 1.3.6. Методика проведения практических занятий	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	1
	1. Проблемное обучение как метод, наиболее близкий к реальной профессиональной деятельности обучающихся. Метод Case Study, его сущность и отличительные особенности. Моделирование проблемных ситуаций, формирование учебных заданий с использованием различных технических средств обучения.	3	
	2. Отработка учебных заданий в подгруппах. Обсуждение проблемы и поиск решения. Взаимодействие преподавателя с обучающимися на этапе поиска решения проблемы. Контроль знаний и умений.	3	
	3. Особенности проведения практических занятий по учебным предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Методика проведения практических занятий.		1
Тема 1.3.7. Порядок разработки учебно-методических материалов для проведения занятий	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	4
	1. Назначение и порядок составления: расписания занятий, календарно-тематического плана проведения занятий по учебному предмету.	3	
	2. Структура, содержание и порядок составления развернутого тематического плана проведения занятия по учебному предмету.	3	
	3. Порядок составления методических рекомендаций по организации образовательного процесса, материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	3	
	4. Правила заполнения и ведения журнала учета проведения занятий по учебным предметам.	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Учебно-методические материалы для проведения занятий, их виды и порядок разработки.		2
	2. Практическое занятие: Составление плана комбинированного урока.		2
Тема 1.3.8. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Структура и содержание примерной программы учебного предмета.	2	
	2. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		2
<i>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1.3</i>			
	1. Анализ особенностей профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.		2
	2. Ознакомление с техническими средствами обучения и учебными пособиями, применяемыми в процессе обучения водителей.		
	3. Доработка плана комбинированного урока.		
	4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по методике профессионального обучения.		
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения</b>			<b>42</b>
Тема 2.1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	4
	1. Основные положения Конвенции о дорожном движении (Вена, 8 ноября 1968 г.). Требования федерального законодательства по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	
	2. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Экологические преступления. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	1	
	3. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание, назначение административного наказания. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения против порядка управления.	1	



	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения.		
	4. Гражданское законодательство. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Аренда транспортных средств. Страхование. Обязательства вследствие причинения вреда. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность при отсутствии вины причинителя вреда.	1	
	5. Общие положения, условия и порядок осуществления обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Компенсационные выплаты.	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.		4
Тема 2.1.2. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	4
	1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения.	2	
	2. Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям. Порядок движения в жилых зонах.	2	
	3. Автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения. Определение приоритета в движении. Железнодорожные переезды и их разновидности. Участники дорожного движения. Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения. Виды транспортных средств. Организованная транспортная колонна. Организованная перевозка группы детей.	2	
	4. Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью. Опасность для движения. Дорожно-транспортное происшествие. Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств. Темное время суток, недостаточная видимость. Меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	2	
	5. Населенный пункт. Обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков. Различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.		4
Тема 2.1.3. Обязанности участников дорожного движения	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Общие обязанности водителей. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства.	2	
	2. Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Запретительные требования, предъявляемые к водителям.	2	
	3. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.	2	
	4. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	
<b>Тематика учебных занятий</b>			
	1. Теоретическое занятие: Обязанности участников дорожного движения.		2
Тема 2.1.4. Дорожные знаки	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6
	1. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак. Временные дорожные знаки. Требования к расстановке знаков.	2	
	2. Назначение предупреждающих знаков. Порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации. Название и значение предупреждающих знаков. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.	2	
	3. Назначение знаков приоритета. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.	2	
	4. Назначение запрещающих знаков. Название, значение и порядок их установки. Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков.	2	



	Зона действия запрещающих знаков.		
	5. Название, значение и порядок установки предписывающих знаков. Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.	2	
	6. Назначение знаков особых предписаний. Название, значение и порядок их установки. Особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний.	2	
	7. Назначение информационных знаков. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков.	2	
	8. Назначение знаков сервиса. Название, значение и порядок установки знаков сервиса.	2	
	9. Назначение знаков дополнительной информации (табличек). Название и взаимодействие их с другими знаками. Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Дорожные знаки.		6
Тема 2.1.5. Дорожная разметка	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки.	2	
	2. Назначение и виды горизонтальной разметки. Постоянная и временная разметка. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками	2	
	3. Назначение вертикальной разметки. Цвет и условия применения вертикальной разметки.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Дорожная разметка.		2
Тема 2.1.6. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, остановка и стоянка транспортных средств	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6
	1. Предупредительные сигналы. Виды, назначение и правила подачи сигналов. Начало движения, перестроение. Повороты направо, налево и разворот. Движение задним ходом. Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.	2	
	2. Движение по дорогам с полосой разгона и торможения. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.	2	
	3. Обгон, опережение, объезд препятствия и встречный разъезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.	2	
	4. Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение. Дороги и места, где запрещается учебная езда.	2	
	5. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов; гужевых повозок, а также прогону животных.	2	
	6. Остановка и стоянка транспортных средств. Порядок остановки и стоянки транспортных средств; способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях. Места, где остановка и стоянка запрещены. Остановка и стоянка в жилых зонах. Вынужденная остановка. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства. Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, остановка и стоянка транспортных средств.		6
Тема 2.1.7. Регулирование дорожного движения, проезд перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	8
	1. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	2	
	2. Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке. Регулируемые перекрестки, правила проезда регулируемых перекрестков. Порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями.	2	



	Нерегулируемые перекрестки, правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета. Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.		
	3. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству.	2	
	4. Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, Требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.	2	
<b>Тематика учебных занятий</b>			
	1. Теоретическое занятие: Регулирование дорожного движения.		1
	2. Теоретическое занятие: Проезд перекрестков.		3
	3. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Проезд перекрестков»		2
	4. Теоретическое занятие: Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		1
	5. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Проезд пешеходных переходов мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов».		1
<b>Тема 2.1.8. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	1. Общие требования, порядок прохождения технического осмотра. Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	2	
	2. Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств. Требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах. Опознавательные знаки транспортных средств.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств		2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.1.</b>			
	1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающим ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.		8
	2. Составление схем, иллюстрирующих порядок и правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.		
	3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по Правилам дорожного движения.		
	4. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		
	5. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».		
<b>Модуль 2.2. Психофизиология водителя</b>			<b>24</b>
<b>Тема 2.2.1. Психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6
	1. Основные понятия физиологии высшей нервной деятельности; принципы переработки информации в центральной нервной системе; нейронные механизмы переработки информации в сенсорных системах; психофизиология сенсорных процессов, движения, памяти, обучения, функциональных состояний.	1	
	2. Психофизиология ориентировочно-исследовательской деятельности и принятия решений; высшие психические функции человека; психофизиология высших психических функций; когнитивная психофизиология; прикладная психофизиология; методы психофизиологического исследования; влияние употребления алкоголя, медикаментов и наркотиков на динамику мозговых процессов человека; простая и сложная сенсомоторная реакции; скорость реакции и факторы, влияющие на ее изменение.	1	
	3. Общее представление о восприятии; классификация ощущений по сенсорным системам; феноменология восприятия; значение зрительного восприятия в деятельности водителя; ощущения и образы; основные свойства перцептивных образов; теории восприятия; научение в восприятии, проблема врожденного и приобретенного в восприятии; восприятие и деятельность; психофизика ощущений; восприятие пространства и движения; константность и предметность восприятия; отбор информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; иллюзии восприятия; влияние употребления алкоголя, медикаментов и наркотиков на восприятие дорожной обстановки.	1	
	4. Общее представление о внимании; виды, характеристики и свойства внимания; внимание и сознание; теории внимания; исследование внимания в когнитивной психологии; экспериментальные исследования внимания; внимание и деятельность водителя; развитие функции внимания.	1	
	5. Общее представление о памяти; основные теории и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти; аномалии памяти; память и научение; принципы организации памяти; исследование памяти в когнитивной психологии; память и деятельность водителя; развитие и тренировка памяти.	1	



	6. Предмет и методы исследования в психологии мышления; механизмы ассоциативного обучения; мышление как познавательный процесс; процессы мышления: анализ и синтез; виды мышления; основные подходы к изучению мышления; теории мышления; изучение мышления как познавательного процесса; индивидуально-личностная детерминация мышления; исследования мышления с позиций деятельностного подхода; мышление и интеллект, структура интеллекта; фило-, социо- и онтогенез мышления; развитие понятийного мышления; сознание и мышление; речь и речевая деятельность и ее значение в обучении; прогноз развития дорожной ситуации как основа безопасного вождения.	1		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			
	1. Теоретическое занятие: Психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека.		6	
Тема 2.2.2. Психологические и эмоциональные состояния водителя	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	1. Психические состояния; роль и место состояний среди других психических явлений; функции психических состояний; классификация психических состояний; диагностики психических состояний; управление психическими состояниями.	1		
	2. Сознание и психика; признаки и свойства сознания; неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное), и динамические связи с осознаваемым; защитные механизмы и факторы их осознания; характеристики сознания (пространственная, временная, информационная, энергетическая); структурный анализ сознания; статистическая и динамическая модель; особенности психических состояний сознания при управлении транспортным средством; возникновение трансовых состояний у водителя.	1		
	3. Эмоциональные состояния; основные направления развития представлений об эмоциях; назначение и виды эмоциональных процессов; стрессовые состояния; экспериментальное исследование эмоций; изменение восприятия дорожной обстановки под влиянием эмоций.	1		
	4. Потребности и мотивация; проблема мотивации в психологии деятельности; теории мотивации в зарубежной психологии; мотивация отдельных видов деятельности; эмпирические исследования мотивации поведения водителя; мотивация успеха и избегания неудач.	1		
	5. Психология конфликтов; схема развития конфликтов; причины агрессии на дороге; поведенческие стратегии в конфликтных ситуациях на дороге.	2		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			
	1. Теоретическое занятие: Психологические и эмоциональные состояния водителя.		2	
Тема 2.2.3. Социально-психологические особенности поведения водителя	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	
	1. Темперамент и его влияние на деятельность водителя; особенности возрастной психологии в применении к водителям; особенности гендерной психологии в применении к водителям; психологические особенности профессиональной работоспособности; социально психологические особенности поведения водителей; проблема соотношения обучения в автошколе и уровня интеллектуального развития обучающихся.	2		
	2. Закономерности общения и взаимодействия людей; соотношение общения и деятельности; общение как коммуникация; общение как интеракция и общение как социальная перцепция; виды, стили и функции общения; правила эффективного общения; психология группы; психологические особенности больших социальных сообществ; структурные и динамические характеристики малой группы; проблемы личности в социальной психологии; социальная установка, социальное давление; проблемы отношений личности и группы; практическое приложение социальной психологии в сфере транспортной безопасности; склонность к рискованному поведению на дороге.	2		
	3. Профессионально важные качества личности водителя; этика поведения в дорожных условиях; уязвимые участники дорожного движения; особенности поведения пешеходов и водителей в жилых зонах.	1		
	4. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации инвалидов в условиях автошколы; психология безопасности в трудовой деятельности водителя.	1		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			
		1. Теоретическое занятие: Социально-психологические особенности поведения водителя		2
	2. Семинарское занятие: Темперамент и его влияние на деятельность водителя.		2	
Тема 2.2.4. Основы проведения психологических тренингов (психологический практикум)	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	
	1. Основные принципы и правила проведения группового тренинга.	2		
	2. Основные методы проведения психологического тренинга: (групповая дискуссия; игровые методы; медитативные техники).	2		
	3. Роли преподавателя при проведении психологического практикума; общая схема проведения психологического практикума; проблемные ситуации, возникающие при проведении психологического практикума; взаимодействие с обучающимися, испытывающими психологические трудности при освоении программы практикума.	3		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			
	1. Теоретическое занятие: Основы проведения психологических тренингов.		2	
	2. Психологический практикум: Саморегуляция и профилактика конфликтов		2	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.2 Анализ психологических форм и методов, применяемых при проведении психологических тренингов. Систематизация знаний по организации и проведению психологического практикума в автошколе. Разработка упражнений для проведения психологического практикума.			8	



<p>Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по психологии и психофизиологии водителя.          Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.          Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».</p>			
<b>Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами</b>			<b>36</b>
<p><b>Тема 2.3.1. Дорожное движение</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	4
	1. Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Цели и задачи управления системой ВАД. Показатели качества функционирования системы ВАД. Элементы системы ВАД.	1	
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России в сравнении со странами Европейского Союза.	1	
	3. Система управления водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным средством. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в автомобильных гонках, и вождении по дорогам общего пользования. Показатели качества управления транспортным средством* Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством. Элементы системы ВА. Пути повышения эффективности, надежности и экологичности управления транспортным средством.	1	
	4. Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока. Влияние плотности транспортного потока на его среднюю скорость. Пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов.	1	
<b>Тематика учебных занятий</b>			
1. Теоретическое занятие: Дорожное движение.			4
<p><b>Тема 2.3.2. Профессиональная надежность водителя</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	4
	1. Деятельность водителя по управлению транспортным средством. Влияние выбираемой водителем модели управления транспортным средством (нормативной или агрессивной) на формирование задачи управления. Промежуточные цели и задачи управления транспортным средством: скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал (траектория) на видимом водителю отрезке дороги.	2	
	2. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством. Влияние скорости на размеры поля зрения и концентрацию внимания (отсечение ненужной информации). Параметры, регулируемые при управлении транспортным средством (скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал). Определение резервов управления путем сравнения предельных значений, регулируемых параметров с их текущими значениями. Безопасные резервы управления транспортным средством. Возникновение нештатных ситуаций при уменьшении резервов управления относительно их безопасной величины.	2	
	3. Саморегуляция надежности водителя. Резкое снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. Влияние на время реакции водителя его стажа и возраста (умения прогнозировать возникновение нештатной ситуации).	2	
	4. Типы водителей, определяемые их личностными качествами (завышающих и занижающих безопасные резервы). Приобретение отрицательного опыта водителями, занижающими безопасные резервы управления, с увеличением стажа управления транспортным средством. Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством. Конфликт мотивов эффективного и безопасного управления транспортным средством, способы его снятия. Целесообразность проведения психофизиологического отбора и подбора водителей для повышения их надежности.	1	
	5. Влияние утомления на надежность водителя. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления транспортным средством. Режим труда и отдыха водителя. Влияние на надежность водителя различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности и различных видов заболеваний. Зависимость надежности водителя от курения и степени опьянения.	2	
	6. Понятие об автокультуре, как средстве повышения точности определения безопасных резервов управления транспортным средством и удовлетворения потребности в ощущении удовольствия от управления транспортным средством на границе устойчивости его движения путем моделирования нештатных ситуаций на автодромах.	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
1. Теоретическое занятие: Профессиональная надежность водителя.			4
<p><b>Тема 2.3.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6
	1. Силы и моменты, действующие на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Диапазон изменения коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес.	3	
	2. Свойства эластичного колеса. Крут силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на боковую реакцию. Деформации автошины при разгоне,	3	



	торможении и действии боковой силы. Угол увода. Аквапланирование шины.		
	3. Силы и моменты, действующие на автомобиль и мотоцикл (скутер) при торможении и при криволинейном движении.	3	
	4. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.	2	
	5. Управляемость продольным и боковым движением транспортного средства. Влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.	2	
	6. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления им.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.		4
	2. Практическое занятие: Построение схем сил, действующих на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движения.		2
	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
Тема 2.3.4. Дорожные условия и безопасность движения	1. Габарит, динамический габарит транспортного средства, опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Изменение размеров опасного пространства при изменении скорости, формы - при изменении траектории. Резервы управления скоростью, дистанцией и боковым интервалом. Текущие и безопасные значения резервов. Условие безопасного управления.	3	2
	2. Дорожные условия, влияющие на точность прогноза изменения дорожной ситуации и определения соответствия текущих резервов безопасным значениям (точность определения безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала) в свободном транспортном потоке. Влияние на точность оценки водителем безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала следующих параметров дороги: ширины проезжей части, ширины и состояние обочин, расстояния видимости дороги, радиуса поворота, величины продольного уклона дороги, длины прямолинейных участков дороги, типа пересечения дорог и расстояния видимости на перекрестках и железнодорожных переездах, скользкости и ровности дорожного покрытия. Влияние на точность определения безопасных значений скорости, дистанции до препятствия и бокового интервала темного времени, осадков в виде дождя и снега, тумана.	2	
	3. Влияние снижения уровня удобства движения в транспортном потоке на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре ведущий - ведомый. Безопасные условия обгона (опережения). Влияние уровня удобства движения на точность определения безопасной дистанции, возможности обгона (опережения)	2	
	4. Повышение риска ДТП при увеличении отклонения максимальной скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока, как в сторону ее превышения, так и в сторону уменьшения. Повышение риска ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке - повышении шума ускорения.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Дорожные условия и безопасность движения.		4
	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
Тема 2.3.5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	1. Показатели эффективности управления транспортным средством. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости при изменении плотности транспортного потока. Оптимизация скорости транспортного средства при изменении плотности транспортного потока. Снижение эксплуатационного расхода топлива - единственный способ повышения эффективности управления транспортным средством при движении в транспортном потоке.	1	2
	2. Условие эффективного управления. Влияние равномерности движения на расход топлива. Влияние агрессивной модели управления в транспортных потоках различной плотности на среднюю скорость транспортного средства и эксплуатационный расход топлива.	1	
	3. -Уменьшение потребления топлива, мировым автопарком - глобальная проблема. Принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. Величина перемещения педали скорости при разгоне. Верхний и нижний диапазоны оптимальной частоты вращения коленчатого вала в неустановившихся режимах движения.	1	
	4. Минимально устойчивая скорость на передачах, выбор передачи при движении с постоянной скоростью. «Качание» педали скорости при установившемся движении - типичная ошибка водителей. Движение на спуске. Влияние величины замедления на расход топлива.	2	
	5. Нормативная модель эффективного безопасного и экологичного управления транспортным средством.	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством		2
Тема 2.3.6. Особенности управления	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6



транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях	1. Оптимальная рабочая поза водителя, ее изменение при управлении транспортными средствами различных категорий и подкатегорий. Порядок принятия оптимальной рабочей позы. Регулировка зеркал заднего вида. Техника вращения рулевого колеса, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Техника выполнения операций с другими органами управления транспортным средством. Управление органом переключения передач с различными типами трансмиссий.	3	
	2. Пуск двигателя, начало движения и разгон до выбранной скорости. Переключение передач при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией. Особенности переключения передач при разгоне транспортного средства с многоступенчатой механической трансмиссией. Управление работой автоматической коробки передач. Обеспечение равномерности движения с выбранной скоростью. Контроль скорости по спидометру.	3	
	3. Преодоление подъемов. Способы регулирования скорости на спуске. Штатное замедление транспортного средства. Способы реализации штатного замедления. Снижение интенсивности торможения двигателем на транспортных средствах с автоматической трансмиссией. Отсутствие возможности движения накатом на большинстве транспортных средств с автоматической трансмиссией. Рекомендуемые способы планируемого снижения скорости транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения при прохождении поворотов. Встречный разъезд. Особенности управления транспортным средством на горных дорогах.	2	
	4. Схемы сочленения транспортных средств различных категорий и подкатегорий с прицепным составом и их влияние на свойства сочлененного транспортного средства, как объекта управления. Изменение свойств состава транспортных средств как объекта управления по сравнению со свойствами тягача. Автоколебания прицепа и связанное с этим увеличение динамической ширины состава транспортных средств. Увеличение динамической ширины состава транспортных средств на повороте. Управление составом транспортных средств при движении задним ходом.	2	
	5. Способы контроля штатности установившегося режима движения на свободных участках пути, на повороте. Оптимальная скорость движения в транспортном потоке. Выбор дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. Способы контроля соответствия выбранной скорости и дистанции безопасному значению. Выбор полосы движения на многополосной дороге. Необходимость смены полосы движения, оценка целесообразности обгона или опережения. Условия безопасной смены полосы движения. Почему необходимо освобождать левые полосы движения, если правые полосы свободны. Необходимость оценки ситуации как спереди, так и сзади транспортного средства.	2	
	6. Проезд перекрестков. Выбор скорости проезда перекрестка. Опасности, возникающие при проезде перекрестков по дороге с многополосным движением. Опасность въезда на перекресток при разрешающем сигнале светофора, при отсутствии возможности выехать с перекрестка.	3	
	7. Движение в неустойчивых транспортных потоках. Вождение в населенном пункте. Выбор скорости при движении между перекрестками на основании прогноза режима работы светофора. Проезд остановок общественного транспорта. Выбор скорости при проезде пешеходных переходов. Опасности проезда пешеходных переходов на многополосной дороге.	3	
	8. Вождение в темное время суток. Причины повышения аварийности в темное время суток. Правила пользования дальним светом при встречном разъезде на горизонтальном участке, на перегибе дороги. Правила пользования дальним светом при обгоне (опережении) водителями обгоняющего (опережающего) и обгоняемого (опережаемого) транспортного средства.	2	
	9. Вождение во время дождя. Причины повышения аварийности во время дождя. Изменение скользкости покрытия в начале дождя, при сильном дожде, в период просыхания дороги после дождя. Вождение при снегопаде. Причины повышения аварийности при снегопаде. Вождение при гололедице. Причина повышения аварийности при гололедице. Места образования гололедицы. Температурные условия, способствующие образованию гололедицы. Вождение в туман. Правила пользования приборами освещения. Правила остановки и стоянки в тумане.	2	
<b>Тематика учебных занятий</b>			
1. Теоретическое занятие: Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях.		6	
Тема 2.3.7. Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Нормы эксплуатационного расхода топлива.	1	
	2. Пуск двигателя и начало движения. Остановка двигателя после завершения поездки.	3	
	3. Действия педалью скорости при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией и транспортного средства с автоматической трансмиссией при отсутствии режима экономичного управления. Влияние конструктивных параметров транспортного средства (номинальной частоты вращения коленчатого вала и числа передач в коробке передач), а также нагрузки транспортного средства, величины и знака уклона дороги на величину оптимального диапазона частоты вращения коленчатого вала при разгоне и замедлении в процессе движения на подъем.	3	
4. Оптимальная скорость равномерного движения, ее стабилизация. Скорость, которую не следует превышать в свободных условиях движения для эффективного расходования топлива. Влияние скорости и продолжительности равномерного движения на эксплуатационный расход топлива. Выбор передачи при равномерном движении. Минимально устойчивые скорости движения на передачах. Способы	2		



	экономичного и безопасного преодоления спусков.			
	5. Влияние интенсивности замедления на расход топлива. Влияние способа замедления на его интенсивность. Частота вращения коленчатого вала, соответствующая включению подачи топлива при торможении двигателем.	2		
	6. Дорожные ситуации, в которых необходимо применять скоростной алгоритм регулирования скорости. Оптимальная частота вращения коленчатого вала в момент переключения передач при скоростном разгоне в отсутствие и при наличии регулятора максимальной частоты вращения коленчатого вала.	3		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			
	1. Теоретическое занятие: Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управление транспортными средствами различных категорий и подкатегорий.		2	
Тема 2.3.8. Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	1. Понятие о нештатной ситуации. Типы возможных нештатных ситуаций.	1		
	2. Техника управления при буксовании ведущих колес в отсутствие противобуксовочной системы (ПБС). Алгоритмы скоростного разгона при отсутствии и при наличии буксования, их изменение при наличии ПБС. Влияние типа привода транспортного средства при отсутствии ПБС на появление сноса или заноса при разгоне.	2		
	3. Техника управления при блокировке колес при отсутствии антиблокировочной системы (АБС), ее изменение при наличии АБС. Алгоритм действий водителя при торможении с блокировкой колес. Способы снижения вероятности заноса на транспортных средствах с различными типами привода. Поведение транспортного средства в процессе торможения при неравенстве коэффициента сцепления под колёсами левого и правого бортов. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода при возникновении сноса или заноса в процессе торможения.	2		
	4. Влияние поворачиваемости на возникновение сноса или заноса транспортного средства. Влияние действий водителя на поворачиваемость транспортного средства с различными типами приводов ведущих колес. Критическое боковое ускорение и критическая скорость транспортного средства с избыточной поворачиваемостью. Изменение поворачиваемости транспортного средства на входе и выходе из поворота. Влияние запаздывания поворота рулевого колеса на возможность ликвидации заноса. Действия водителя по уменьшению сноса и ликвидации заноса с учетом типа привода ведущих колес транспортного средства.	2		
	5. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода ведущих колес транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот.	3		
	6. Обездвиживание транспортного средства, как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно.	2		
	7. Складывание состава транспортных средств. Действия водителя при складывании автопоезда.	2		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			
	1. Теоретическое занятие: Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях.			2
<i>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.3</i>				
1.	Доработка схем сил, действующих на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движения.		8	
2.	Анализ особенностей управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий.			
3.	Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по основам теории управления транспортными средствами.			
4.	Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.			
5.	Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».			
<b>Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»</b>			<b>42</b>	
Тема 2.4.1. Общие сведения об автомобилях и мотоциклах	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	1. Роль и значение автомобильного транспорта в экономике и социальной сфере государства. Российские заводы-производители автомобилей и мотоциклов (скутеров): расположение, выпускаемая продукция, перспективные направления развития.	1		
	2. Современные автомобили и мотоциклы (скутеры) зарубежных марок. Классификация транспортных средств по категориям и входящим в них подкатегориям; классификация подвижного состава автомобильного транспорта: по назначению, типу двигателя, общей компоновке и типу кузова; классификация мотоциклов (скутеров).	2		
	3. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей и мотоциклов (скутеров).	3		
<b>Тематика учебных занятий</b>			2	
1. Теоретическое занятие: Общие сведения об автомобилях и мотоциклах (скутерах).				
Тема 2.4.2. Двигатель	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	
	1. Общие сведения о двигателях. Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Схемы взаимного расположения цилиндров в многоцилиндровом двигателе. Работа двухтактных и четырехтактных двигателей. Порядок работы многоцилиндровых двигателей с рядным и V-образным расположением цилиндров. Преимущества и недостатки бензиновых двигателей по сравнению с дизельными. Недостатки одноцилиндрового двигателя. Преимущества и недостатки многоцилиндровых двигателей.	2		



	2. Механизмы двигателя. Разновидности конструкций кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Взаимодействие деталей КШМ. Преимущества и недостатки различных конструкций КШМ. Типы механизмов газораспределения: двухклапанный и многоклапанный механизмы, с нижним и верхним расположением распределительного вала, с одним и двумя распределительными валами; типы приводов клапанного механизма; привод распределительного вала: с зубчатым ремнем, цепной и шестеренчатой передачей, с промежуточным валом. Гидрокомпенсаторы. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением распределительного вала. Механизм поворота выпускного клапана. Преимущества и недостатки механизмов газораспределения. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя. Основные неисправности механизмов двигателя, их признаки, причины и способы устранения.	2	
	3. Система охлаждения. Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. Типы систем охлаждения. Значение постоянства теплового режима двигателя. Охлаждающие жидкости. Эксплуатационные требования к качеству охлаждающей жидкости, ее свойства и марки. Устройство и работа предпускового подогревателя. Преимущества и недостатки жидкостной и воздушной систем охлаждения. Особенности конструкции систем охлаждения двигателей мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем охлаждения, их признаки, причины и способы устранения.	2	
	4. Система смазки. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Очистка масла. Сравнение различных видов фильтров по качеству фильтрации и постоянству фильтрующей способности. Назначение и типы вентиляции картера двигателя. Влияние вентиляции картера двигателя на загрязнение окружающей среды. Применяемые масла. Эксплуатационные требования к качеству смазочных материалов. Классификация масел по назначению. Вязкостные свойства масел при рабочей температуре, вязкостно-температурная характеристика, индекс вязкости. Особенности конструкции систем смазки двигателей мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем смазки, их признаки, причины и способы устранения.	2	
	5. Система питания бензиновых двигателей. Топливо для бензиновых двигателей: назначение, эксплуатационные требования к качеству бензина, свойства и марки бензина. Понятие о детонации. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха. Пределы воспламенения горючей смеси. Требования к горючей смеси. Влияние смеси на экономичность и мощность двигателя. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработавших газов. Электронная система впрыскивания топлива. Устройство и работа каталитических нейтрализаторов. Конструкция и работа систем впрыска «K -Jetronic», «KE -Jetronic», «L -Jetronic», «LN -Jetronic», «Mono -Jetronic», особенности конструкции систем «KE -Motronic», «LE -Motronic», «Mono -Motronic», систем с непосредственным впрыском топлива. Особенности конструкции систем питания двигателей мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем питания бензиновых двигателей, их признаки, причины и способы устранения.	2	
	6. Системы питания двигателя от газобаллонной установки. Преимущества использования газобаллонного топлива для автомобилей. Топливо для газобаллонных автомобилей. Устройство узлов и приборов системы питания двигателей от газобаллонных установок. Пуск и работа двигателя на газе. Требования по правилам и мерам безопасности. Основные неисправности систем питания от газобаллонной установки, их признаки, причины и способы устранения.	2	
	7. Система питания дизельного двигателя. Экономическая целесообразность применения дизелей. Топливо для дизельных двигателей: назначение, эксплуатационные требования к качеству дизельного топлива, свойства и марки дизельного топлива. Смесеобразование в дизельных двигателях. Понятие о периоде задержки воспламенения топлива. Конструкции и работа современных систем питания дизельного двигателя: с распределительным топливным насосом высокого давления; с электронно-управляемыми насос-форсунками. Конструкция и работа турбонагнетателя (турбокомпрессора). Влияние работы дизельного двигателя на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработанных газов. Устройство и работа нейтрализаторов. Основные неисправности систем питания дизельного двигателя, их признаки, причины и способы устранения.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Двигатель.		6
Тема 2.4.3. Трансмиссия	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	1. Назначение трансмиссии, типы трансмиссии. Колесная формула. Схемы трансмиссий мотоциклов (скутеров). Схемы трансмиссий легковых и грузовых автомобилей с колесными формулами 4X2, 4X4.	3	6
	2. Сцепление. Назначение сцепления. Типы сцеплений автомобилей и мотоциклов. Разновидности конструкций механизмов и приводов сцеплений. Усилители приводов механизмов выключения сцепления. Свободный ход педали привода механизма выключения сцепления. Преимущества и недостатки различных конструкций сцеплений. Особенности конструкции сцеплений мотоциклов (скутеров). Основные неисправности сцеплений, их признаки, причины и способы устранения.	2	
	3. Коробка передач. Типы и конструкции коробок передач автомобилей и мотоциклов. Схема и принцип работы механической ступенчатой коробки передач. Устройство механизмов управления коробкой передач. Электронные системы управления переключением передач. Автоматизированные (роботизированные)	2	



	коробки передач. Гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки передач. Назначение и устройство раздаточной коробки. Особенности конструкции коробок передач мотоциклов (скутеров). Основные неисправности коробок передач и раздаточных коробок, их признаки, причины и способы устранения.		
	4. Типы и конструкции карданных передач, карданных шарниров и полуосей. Типы и конструкции мостов, главных передач и дифференциалов. Преимущества и недостатки главных передач и дифференциалов различных конструкций. Особенности конструкции карданных передач и главных передач мотоциклов (скутеров). Основные неисправности главных передач и дифференциалов, их признаки, причины и способы устранения.	2	
	5. Трансмиссионные масла, их свойства, классификация и марки. Пластичные смазки, их свойства, классификация и марки.	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Трансмиссия.		5
	2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем трансмиссий автомобилей и мотоциклов (скутеров).		1
Тема 2.4.4. Несущая система, ходовая часть	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	1. Кузов легкового автомобиля. Основные типы и конструкции кузовов. Системы пассивной безопасности.	2	
	2. Конструкции автомобильных и мотоциклетных рам. Типы и конструкции мостов. Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. Развал и схождение колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня. Угол продольного наклона оси поворота колеса (кастор). Влияние углов установки колес на безопасность движения, износ шин и расход топлива.	2	
	3. Конструкции подвесок. Передача подвеской сил и моментов. Устройство зависимых и независимых подвесок. Назначение и устройство рессор, амортизаторов, стабилизаторов поперечной устойчивости. Особенности конструкции подвесок мотоциклов (скутеров). Влияние состояния подвески на безопасность дорожного движения.	2	2
	4. Эксплуатационные требования к амортизационным жидкостям, их марки и применение.	1	
	5. Типы колес. Крепление колес на ступицах и полуосях. Конструкции автомобильных и мотоциклетных шин. Влияние конструкции и состояния шин на безопасность движения. Основные неисправности ходовой части, их признаки, причины и способы устранения.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Несущая система, ходовая часть.		2
Тема 2.4.5. Системы управления	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	1. Система рулевого управления. Назначение рулевого управления. Основные типы и конструкции систем рулевого управления. Схема поворота автомобиля. Назначение рулевой трапеции.	3	
	2. Рулевой механизм, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Преимущества и недостатки рулевых механизмов червячного типа. Преимущества и недостатки рулевых механизмов реечного типа.	2	
	3. Рулевой привод, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Понятие о люфтах рулевых тяг и суммарном люфте рулевого управления. Усилители рулевого привода, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Преимущества и недостатки гидравлических и электрических усилителей рулевого привода.	2	
	4. Основные неисправности рулевого управления, их признаки, причины и способы устранения. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения.	2	4
	5. Тормозные системы. Назначение тормозной системы. Основные типы и конструкции тормозной системы.	3	
	6. Тормозные механизмы, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Тормозные приводы, назначение, типы, преимущества и недостатки. Принцип работы тормозных приводов. Особенности конструкции тормозных систем мотоциклов (скутеров).	2	
	7. Основные неисправности тормозных систем, их признаки, причины и способы устранения. Влияние состояния тормозной системы на безопасность движения.	2	
	8. Тормозные жидкости. Эксплуатационные требования к тормозным жидкостям. Марки и применение тормозных жидкостей.	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Системы управления.		4
Тема 2.4.6. Электрооборудование	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	1. Аккумуляторные батареи. Стартерные свинцовые аккумуляторные батареи, назначение и требования, предъявляемые к ним. Маркировки и применение аккумуляторных батарей. Основные характеристики аккумуляторов и аккумуляторных батарей: ЭДС, напряжение, внутреннее сопротивление, емкость, степень заряженности. Основные факторы, влияющие на характеристики.	1	10
	2. Подготовка аккумуляторных батарей к эксплуатации. Электролит, правила приготовления и исходные материалы. Техника безопасности при приготовлении электролита. Методы заряда аккумуляторных батарей. Контроль за процессом заряда, определение конца заряда, корректировка плотности электролита. Типы зарядных устройств. Правила техники безопасности при заряде аккумуляторных батарей. Срок службы аккумуляторных батарей. Основные процессы, ограничивающие срок	2	



	службы, отказы и неисправности, к которым они приводят.		
	3. Генераторные установки. Устройство генераторов переменного тока с номинальным напряжением. Принципиальные схемы генераторов. Работа генераторов переменного тока. Зависимость изменения напряжения генератора от частоты вращения ротора генератора. Зависимость изменения силы тока генератора от частоты вращения ротора и нагрузки. Самоограничение силы тока, вырабатываемого генератором. Преимущества и недостатки генераторов переменного тока. Особенности конструкции генераторов мотоциклов (скутеров).	2	
	4. Выпрямители, выпрямительные блоки генераторов. Типы современных регуляторов напряжения. Вибрационный регулятор напряжения, принципиальная схема и работа. Зависимость изменения напряжения и силы тока возбуждения генератора при работе с регулятором напряжения. Принципиальные схемы полупроводниковых регуляторов напряжения: контактно-транзисторного и бесконтактного. Встроенные регуляторы напряжения интегрального типа. Основные неисправности генераторов, их признаки, причины и способы устранения.	2	
	5. Схемы систем электроснабжения. Схемы систем электроснабжения с генераторными установками переменного тока, применяющиеся на отечественных автомобилях. Описание работы и назначение узлов и деталей. Схемы систем электроснабжения мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем электроснабжения, их признаки, причины и способы устранения.	3	
	6. Системы зажигания. Назначение системы зажигания и основные требования к ней. Принципиальная схема контактной и контактно-транзисторной систем зажигания и принцип их работы. Назначение, конструкция и работа приборов контактной системы зажигания и их характеристика. Рабочий процесс системы зажигания. Характеристика контактной системы зажигания, ее недостатки.	2	
	7. Бесконтактные системы зажигания с датчиком Холла, с индуктивным датчиком. Принципиальная схема бесконтактных систем зажигания и принцип их работы. Назначение, конструкция и работа приборов бесконтактных систем зажигания. Принципиальные схемы микропроцессорных систем зажигания с динамическим и со статическим распределением высокого напряжения, принцип работы и характеристики. Назначение, конструкция и работа приборов микропроцессорных систем зажигания. Типы и особенности конструкции систем зажигания мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем зажигания, их признаки, причины и способы устранения.	2	
	8. Электропусковые системы. Назначение электропусковой системы. Условие пуска двигателей внутреннего сгорания. Основные требования, предъявляемые к электропусковой системе. Стартеры, назначение и требования, предъявляемые к ним, принцип работы. Устройство стартеров. Типы электродвигателей. Схемы включения обмоток якоря и возбуждения электродвигателя. Механизм привода стартера, требования, предъявляемые к нему. Сцепляющий и расцепляющий механизмы привода. Работа роликовой и храповой муфт. Преимущества и недостатки сцепляющих механизмов стартеров. Технические характеристики стартеров. Схемы электропусковых систем. Особенности конструкции электропусковых систем мотоциклов (скутеров). Основные неисправности электропусковых систем, их признаки, причины и способы устранения.	2	
	9. Устройства для облегчения пуска холодного двигателя. Назначение, типы, устройство и принцип действия средств для облегчения пуска холодного двигателя: электрофакельный подогреватель, свечи накаливания для прогрева камеры сгорания.	2	
	10. Контрольно - измерительные приборы. Системы освещения и сигнализации. Назначение, классификация контрольно-измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним. Устройство и принцип работы указывающих приборов. Принцип действия сигнализирующих приборов. Основные неисправности контрольно-измерительных приборов, их признаки, причины и способы устранения.	2	
	11. Общие сведения о приборах освещения. Требования к приборам освещения. Светораспределение ближнего и дальнего света. Видимость дороги и объектов на ней при ближнем и дальнем свете. Устройство приборов освещения и их применение. Конструкция оптических элементов фар. Типы ламп, применяемых в фарах. Конструкции перспективных оптических систем освещения. Назначение и устройство приборов световой сигнализации, требования, предъявляемые к ним. Основные неисправности приборов освещения, их признаки, причины и способы устранения.	2	
	12. Принцип построения схем электрооборудования, правила включения источника тока и потребителей электрической энергии. Принципиальная схема соединений. Условные обозначения приборов электрооборудования и маркировка выводов приборов и проводов по ГОСТу и ОСТу. Защита цепей от перегрузки, применяемые провода. Назначение коммутационной аппаратуры и ее классификация. Конструкция замков-выключателей, их схемы коммутации. Переключатели и выключатели. Устройства для снижения помех. Подавительные резисторы, провода высокого напряжения с распределительным сопротивлением, помехоподавляющие дроссели, конденсаторы и фильтры. Экранирование проводов.	3	
<b>Тематика учебных занятий</b>			
	1. Теоретическое занятие: Электрооборудование.		8
	2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей и мотоциклов (скутеров).		2
<b>Тема 2.4.7. Электронные системы помощи водителю</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	1. Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля.	1	2



	Система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), противобуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала). Дополнительные функции системы курсовой устойчивости.		
	2. Системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Электронные системы помощи водителю.		2
Тема 2.4.8. Система технического обслуживания	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортами средств, виды и периодичность технического обслуживания автомобилей, мотоциклов (скутеров) и прицепов. Организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств. Назначение и содержание сервисной книжки.	1	
	2. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля, мотоцикла (скутера) и прицепа, его назначение, периодичность и порядок проведения.	3	
	3. Технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения. Организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств. Подготовка транспортного средства к техническому осмотру. Содержание диагностической карты.	1	
	4. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию транспортного средства. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Система технического обслуживания.		2
<i>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.4.</i>			
	1. Доработка и анализ принципиальных схем трансмиссий автомобилей и мотоциклов (скутеров).		8
	2. Доработка и анализ принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей и мотоциклов (скутеров).		
	3. Систематизация знаний конструкции, устройства и эксплуатации транспортных средств.		
	4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по конструкции, устройству и эксплуатации транспортных средств.		
	5. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательных программ учебных предметов.		
	6. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».		
<b>Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»</b>			<b>20</b>
Тема 2.5.1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	4
	1. Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам.	1	
	2. Договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.	1	
	3. Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров.	1	
	4. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Нормативное правовое обеспечение пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом.		4
Тема 2.5.2. Техничко-	<b>Содержание</b>	<b>Уровень</b>	2



эксплуатационные показатели пассажирского и грузового автотранспорта		<b>освоения</b>	
	1. Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.	1	
	2. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.	1	
<b>Тематика учебных занятий</b>			
	<i>1. Теоретическое занятие: Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского и грузового автотранспорта.</i>		2
Тема 2.5.3. Диспетчерское руководство работой подвижного состава на линии	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	1. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.	1	
	2. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.	2	
	3. Организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.	1	4
	4. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для грузовых автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.	2	
<b>Тематика учебных занятий</b>			
	<i>1. Теоретическое занятие: Диспетчерское руководство работой подвижного состава на линии.</i>		4
Тема 2.5.4. Работа такси на линии	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	1. Организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров.	1	
	2. Основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для легковых автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.	2	2
<b>Тематика учебных занятий</b>			
	<i>1. Теоретическое занятие: Работа такси на линии.</i>		2
<i>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.5.</i>			
1. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих пассажирские и грузовые перевозки автомобильным транспортом.			8
2. Заполнение основных форм первичного учета работы автомобилей.			
3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по автомобильным перевозкам.			
4. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.			
5. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».			
6. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».			
<b>Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>			
<b>36</b>			
Тема 2.6.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	1. Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании	1	2



	первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. Понятие «первая помощь».			
	2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	2		
	3. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи, простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам), основные компоненты, их назначение.	2		
	4. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения. Извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.	2		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			
	1. Теоретическое занятие: Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.		2	
Тема 2.6.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	
	1. Основные признаки жизни у пострадавшего, причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.	2		
	2. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.	3		
	3. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Прекращение СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.	3		
	4. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании и без сознания.	3		
	5. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.	3		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			4
	1. Теоретическое занятие: Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.		2	
	2. Практическое занятие: Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего			
	Тема 2.6.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6
1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии. Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения.		2		
2. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.		2		
3. Понятие о травматическом шоке. Причины, признаки и особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.		3		
4. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.		2		
5. Травмы головы, оказание первой помощи, особенности ранений волосистой части головы, особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.		3		
6. Травмы шеи, оказание первой помощи, остановка наружного кровотечения при травмах шеи, фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).		3		
7. Травмы груди, оказание первой помощи, основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной		3		



	(герметизирующей) повязки, особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.		
	8. Травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи, закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.	3	
	9. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация», способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника, оказание первой помощи.	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.		2
	2. Практическое занятие: Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		4
Тема 2.6.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6
	1. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.	2	
	2. Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.	3	
	3. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании и без сознания. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки.	2	
	4. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	2	
	5. Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи.	3	
	6. Перегревание, факторы, способствующие его развитию, основные проявления, оказание первой помощи.	3	
	7. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.	3	
	8. Отравления при дорожно-транспортном происшествии. Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.		2
	2. Практическое занятие: Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).		4
Тема 2.6.5. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи в снижении последствий дорожно-транспортного травматизма; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи.	1	
	2. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи водителями автотранспорта в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность водителей при оказании первой помощи; оснащение автотранспорта средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.	1	
<b>Тематика учебных занятий</b>			
	1. Теоретическое занятие: Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.		2
Тема 2.6.6. Методы и формы учебной деятельности при	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии;	1	



изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	особенности проведения учебного занятия в форме лекции.		
	2. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и 4-х ступенчатый метод обучения.	2	
	3. Технология активного обучения: анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач).	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	2	
Тема 2.6.7. Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.	2	4
	2. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Теоретическое занятие: Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».		2
	2. Практическое занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия.		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.6.			8
1. Анализ нормативно-правовой базы, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.			
2. Систематизация знаний по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.			
3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.			
4. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.			
5. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».			



**Условия реализации программы**  
**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при освоении**  
**общепрофессионального цикла и профессионального цикла**

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <sup>1</sup>	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия<sup>2</sup></b>		
<b>Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
<b>Психология водителя</b>		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
<b>Основы теории управления транспортными средствами</b>		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Приемы руления	шт	1
Посадка водителя за рулем	шт	1
Способы торможения автомобиля	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1

<sup>1</sup>Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием

<sup>2</sup>Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.



Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
<b>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления</b>		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1



**Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	шт	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия*</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

**Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых нормативных правовых документов и учебных изданий

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
5. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994).
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 24 мая 1996 г.).
10. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации» (в ред. Приказа Минтруда России от 12 февраля 2014 г. № 96).
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
12. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
13. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
14. Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».



15. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»).
16. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. - М.: ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2012. - 32 с.: ил.
17. Автошкола МААШ. Методические основы преподавания Правил дорожного движения. Арсенал преподавателя. - М.: ООО «Торговый дом МААШ», 2010. - 36 с.: ил.
18. Андреева Г.А., Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие - М., 2007.-181 с.
19. АННИО «Экстренная медицина». Практическое пособие Первая помощь для водителей,- М.: ООО «Мир автокниг», 2013. - 61 с.: ил.
20. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: учебник для вузов. - М.: Транспорт, 1993. - 271 с.
21. Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибрилляция. Руководство для провайдера курса. Национальный совет по реанимации и Национальный совет по реанимации России. Издание 1. Под ред. член.-корр. РАМН В.В. Мороза, Москва, 2009.
22. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия - Псков, 2006. -216 с.
23. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика - СПб, 2000.-304 с.
24. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов - М, 2002.-144 с.
25. Быков К.П. Мопеды, мокики: Delta, Leader, Mustang и др. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт, каталог деталей./Ред. Т.А. Шленчик. - ПКФ «Ранок». 2008. - 76 с.: ил.
26. Быков К.П. Мотоциклы «Урал», «Днепр». Эксплуатация, ремонт. Пособие по ремонту / Состав. К.П. Быков, П.В. Грищенко; Ред. Т.А. Шленчик. - Чернигов: ПКФ «Ранок». 2001. - 208 с.: ил.
27. В.А. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишуринов. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - 5-е изд., перераб. - М.: Транспорт, 1998. - 448 с.: ил.
28. В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. Устройство и техническое обслуживание автобусов. Учебник водителя транспортных средств категории «О». - М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2008. - 304 с.: ил., табл.
29. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2004. - 76 с.
30. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта - М.: Академии 2003. - 480 с.
31. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 288 с.
32. Гудков В.А., Миротин Л.Б., Вельможин А.В., Ширяев С.А. Пассажирские автомобильные перевозки. - М.: «Горячая линия - Телеком», 2004. - 448 с.
33. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии - М., 1996.
34. Европейское пособие по первой помощи 2011 г. Русское издание, Москва, 2012.
35. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения, - М.: «Книжное издательство «За рулем», 2012. - 224 с.: ил.
36. Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. Учебник водителя транспортных средств категории «А». - М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2004. - 124 с.: ил.
37. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. - СПб.: Образование, 1995. - 50 с.
38. Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. завед. - М.: Академия, 2004. - 192 с.
39. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки. - Ростов н/ Дону: «Феникс», 2006. - 442 с.
40. Майборода О.В. Автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации.
41. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «E» / О.В. Майборода. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с.
42. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2010 г.). Под ред. член.-корр. РАМН В.В. Мороза. Москва, 2011.
43. Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля: Учебник для учащихся автотранспортных техникумов/Е.В. Михайловский, К.Б. Серебряков, Е.Я. Тур.-6-е изд., стереотип,- М.: Машиностроение, 1987. - 352 с.: ил.
44. Мишуринов В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. - М.: Транспорт, 1990. - 167 с.: ил.
45. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М.: Педагогическое общество России, 2001.
46. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Учебно-методическое пособие к программе подготовки водителей транспортных средств. Грохольская О.Г. и др. М.: 2011.
47. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - С.; Моск. пед.



ун-т, 269 с. ил.

48. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике / В.М. Полонский. - М.: Высш. шк., 2004. - 511 с.
49. Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи: Учебное пособие / А.И. Проскурин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 202 с.
50. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Устройство и техническое обслуживание: Иллюстрированное учебное пособие для 10-11 кл. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 32 с.
51. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С» / В.А. Родичев. - 9-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с.
52. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «В» / В.А. Родичев, А.А. Кива. - 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 80 с.
53. Российский Красный Крест. Пособие по первой помощи. - М.: ООО «Российский Красный Крест», 2014. - 174 с: ил.
54. Рунцов И.Ю. Основы безопасности дорожного движения: Метод. Пособие. - Владивосток: НОУ ДПО «Приморский научно-методический центр «ИНТЕО», 2009. - 24 с.
55. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. - М.: «Дело и Сервис», 2002 - 544 с.
56. Савостьянов А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией. Учебно-практическое пособие. - М.: 2005. 160с.
57. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. - М.: Народное образование, 1998.- 256 с.
58. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие. - М., 1997. - 264с.: 13 рис.
59. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. - 1999. - № 1. - С. 109-112.
60. Трайнев В. Учебные деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии, психологии. - М.: Владос, 2005. - 303с.
61. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М.: Экспедитор, 1996. - 288 с.

### Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания выпускных квалификационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации» (в ред. Приказа Минтруда России от 12.02.2014 № 96).

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой. Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т.д.).

### Система оценки результатов освоения Рабочей программы (формы аттестации, оценочные материалы)

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.



Наименование модулей	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики.	<p>ПК 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p> <p>ПК 3. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведен анализ форм и методов профессионального обучения водителей транспортных средств;</li> <li>- определены цели и задачи воспитания в процессе обучения водителей;</li> <li>- раскрыты основные категории дидактики: преподавание, учение, обучение, образование, знания, умения, навыки, цель, содержание, организация, виды, формы, методы, результаты (продукты) обучения;</li> <li>- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях;</li> <li>- проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты аналитических отчетов;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- защиты самостоятельных работ по темам модуля.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация (зачет).</p>
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения.	<p>ПК 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств ПК 3.</p> <p>Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведен анализ психологических форм и методов применяемых в обучении водителей транспортных средств;</li> <li>- проведен анализ психологических особенностей трудовой деятельности (профессии), составлены профиограммы;</li> <li>- проведен психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического).</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты аналитических отчетов;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- защиты самостоятельных работ по темам модуля.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация (зачет).</p>
Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения.	<p>ПК 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p> <p>ПК 3. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведен анализ особенностей профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;</li> <li>- проведены выбор и обоснование методов обучения в зависимости от целей занятия;</li> <li>- проведен анализ и подбор современных учебно-наглядных пособий и технических средств обучения для проведения занятий по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;</li> <li>- составлен план комбинированного урока по учебному предмету.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты аналитических отчетов;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- защиты самостоятельных работ по темам модуля.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация (зачет).</p>
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения.	<p>ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p> <p>ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоено содержание модуля 2.1. «Законодательство в сфере дорожного движения»;</li> <li>- проведен анализ структуры и содержания образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;</li> <li>- проведен подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;</li> <li>- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты аналитических отчетов;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- выполнения контрольных работ по темам модуля;</li> <li>- защиты самостоятельных работ по темам модуля. Промежуточная аттестация (зачет).</li> </ul>



<p>Модуль 2.2. Психофизиология водителя.</p>	<p>ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств. ГК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<p>- освоено содержание модуля 2.2. «Психология водителя»; - проведен анализ структуры и содержания образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»; проведен подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»; - разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты аналитических отчетов; - защиты практических занятий; - выполнения контрольных работ по темам модуля; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. - Промежуточная аттестация (зачет).</p>
<p>Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами.</p>	<p>ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<p>- освоено содержание модуля 2.3. «Основы теории управления транспортными средствами»; - проведен анализ структуры и содержания образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»; - проведен подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»; - разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты аналитических отчетов; - защиты практических занятий; - выполнения контрольных работ по темам модуля; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. Промежуточная аттестация (зачет).</p>
<p>Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»</p>	<p>ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств, ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<p>- освоено содержание модуля 2.4. «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»; - проведен анализ структуры и содержания образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»; - проведен подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета; - разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты аналитических отчетов; - защиты практических занятий; выполнения контрольных работ по темам модуля; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. Промежуточная аттестация (зачет).</p>
<p>Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В».</p>	<p>ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств. ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<p>- освоено содержание модуля 2.5. «Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»; - проведен анализ структуры и содержания образовательных программ учебных предметов: «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»; - проведен подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательных программ соответствующих учебных предметов; - разработаны (обновлены) образовательные программы соответствующих учебных предметов.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты аналитических отчетов; - защиты практических занятий; - выполнения контрольных работ по темам модуля; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. Промежуточная аттестация (зачет).</p>



<p>Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.</p>	<p>ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств. ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоено содержание модуля 2.6. «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;</li> <li>- проведен анализ структуры и содержания образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;</li> <li>- проведен подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;</li> <li>- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты аналитических отчетов;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- выполнения контрольных работ по темам модуля;</li> <li>- защиты самостоятельных работ по темам модуля.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация (зачет).</p>
---	---	--	---

Переподготовка преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В», завершается итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы. Состав экзаменационной (аттестационной) комиссии определяется и утверждается директором АНОДПО «АВТО-ПРОФИ». Тематика выпускных квалификационных работ по программе переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств категории «В», разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

Результаты итогового экзамена оформляются протоколом. По результатам итогового экзамена выдается диплом о профессиональной переподготовке. Форма диплома разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.